

Piłka ręczna - course description

General information	
Course name	Piłka ręczna
Course ID	16.1-WF-PRęcz
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Physical Education
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Władysław Leśniak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce ręcznej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Prerequisites

Zaliczony II semestr specjalizacji instruktorskiej z piłki ręcznej.

Scope

Wykłady

1. Technika gry w piłkę ręczną.
 - Ocena techniki za pomocą sprawdzianów z wykorzystaniem arkusza obiektywnej obserwacji zawodów.
 - Wykrywanie i korygowanie błędów na podstawie zebranych informacji oraz przy użyciu rejestratorów obrazu.
 - Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry.
1. Piłka ręczna dzieci i młodzieży.
 - System szkolenia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie. Klasy sportowe i SMS.
 - Struktura i etapy szkolenia w piłce ręcznej dziecięco-młodzieżowej.
 - Kryteria naboru i selekcji dzieci i młodzieży.
1. Rola i zadania instruktora w procesie szkolenia.
 - Pedagogiczne i psychologiczne aspekty gry w piłkę ręczną.
 - Formalno – prawne aspekty pracy instruktora.
 - Prowadzenie i analiza dokumentacji szkoleniowej.
 - Relacje z rodzicami, sponsorami, władzami oświatowymi i samorządowymi oraz pomiędzy klubami i szkołami.
 - Przygotowanie teoretyczne i intelektualne zawodników.

Laboratorium

1. Jednostka treningowa.

- Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.
 - Efektywne wykorzystanie ćwiczeń stosowanych w treningu.

2.Kontrola trenerska.
1. -Podstawowe sprawdziany techniki w piłce ręcznej.

2. -Podstawowe próby sprawności fizycznej w piłce ręcznej.

3. -Praktyczne wykorzystanie arkusza obserwacji gry w treningu i w meczu.

4. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych w oparciu o przygotowane konspekty.

5. Analiza skuteczności gry na podstawie arkusza obserwacji i rejestracji zawodów.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pływania, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie nauki piłki ręcznej	K1_W04	Test z progami punktowymi	Lecture
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla poszczególnych technik w grze w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	- K1_W07 - K1_U05	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratory
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych	- K1_U09 - K1_K04	Zadania wykonane grupowo	Laboratory
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej.	- K1_U07 - K1_K09	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratory
Potrafi podjąć działania z zakresu bezpieczeństwa podczas gry w piłkę ręczną..		Dyskusja oraz obserwacja umiejętności praktycznych	- Lecture - Laboratory
rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, prezentuje postawę ku zdrowiu, samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się;	- K1_K01 - K1_K09	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratory
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę.	K1_K02	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratory
Zna i realizuje zadania indywidualnie i w zespołach uwzględniając obowiązujące akty prawne,. jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć i jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	- K1_W08 - K1_K07	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratory

Assignment conditions

Wykłady z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami (test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych). Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, sędziowanie meczu w piłkę ręczną. Ocenie podlegają:

- test sprawności specjalnej – 30%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 30%,
-

sędziowanie meczu lub samodzielne prowadzenie zajęć z piłki ręcznej – 30%

- wykonanie grupowego projektu (przygotowanie, realizacji i dokumentacja z przeprowadzonych zawodów) – 10%.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (50%) i konserwatoriów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i konserwatorium.

Recommended reading

1. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Gdańsk 1978
2. Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. Poznań 1997
3. Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987
4. Paterka S.: Mini piłka ręczna. Poznań 1994
5. Walszyk L., Szkutnik R.: Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005
6. Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000

Further reading

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Gdańsk 2013
2. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Rzeszów 2012
3. Diczuk J. Piłka Ręczna. Bliżej z przepisami. Katowice 2007
4. Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011
5. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Notes

Modified by dr Grażyna Biczysko (last modification: 14-09-2016 21:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system