

Moduł FB6: Psychologia piętna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Psychologia piętna
Kod przedmiotu	14.4-WH-CiDFP-MFPPi
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapewnienie podstawowych informacji dotyczących specyfiki zachowania człowieka w sytuacjach trudnych i traumatycznych , a także dostarczenie informacji użytecznych praktycznie na użytek interpretacji zachowania w kontekście coachingu filozoficznego.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw psychologii ogólnej zweryfikowana repetytorium wstępnym.

Zakres tematyczny

Uraz emocjonalny(trauma psychiczna) jako naczelna kategoria interpretacyjna piętna w psychologii. Psychologia piętna z punktu widzenia behawioryzmu (skutki wzmacniania negatywnego), psychoanalizy(traumatyczne doświadczenia wczesnego dzieciństwa) , psychologii humanistycznej(zahamowanie rozwoju osobowego) , psychologii kognitywnej (destrukcyjne schematy poznawcze), psychologii pozytywnej (niedobory cnót naczelnych).Szczegółowe teorie piętna: naznaczenia , kozła ofiarnego , stereotypów. Kryzys a cierpienie : poglądy A .Antonovskiego , H.Caplana , V.Frankla , A.Keępińskiego. Typowe obszary stygmatyzacji : schizofrenia , lobbing ,przemoc , uzależnienia , B zjawisko odpowiedzialności zbiorowej. Następstwa piętna :PTSD , nerwica , wyuczona bezradność. Piętno w dobie ponowoczesności. Strategie zwalczania piętna : psychoterapia , interwencja kryzysowa , prewencja zdrowia.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, działania praktyczne .

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji psychologicznych stanowiących podstawę działań profesjonalnych ; potrafi ją wykorzystać dla celów analitycznych .	KCDF1_W02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Student ma podstawową umiejętność zdobywania wiedzy i potrafi ją stosować do rozwiązywania problemów.	KCDF1_U02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.	KCDF1_W12	praca pisemna	Ćwiczenia
Student posiada elastyczną zdolność interpretacji społecznych aspektów problemów.	KCDF1_U01	dyskusja	Ćwiczenia
Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	KCDF1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna zasady pisania prac pisemnych pod kątem diagnostyki i wnioskowania .	KCDE1_U02	praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywnego udziału w dyskusjach i wykazania się w umiejętnościami praktycznymi; napisanie końcowej pracy, świadczącej o nabyciu i stosowaniu tych umiejętności.

Literatura podstawowa

- 1 . Janet Herman , Przemoc .Uraz psychiczny i powrót do równowagi , GWP, Gdańsk 1999.
2. Heatherton T., Kleck R., Hebl M., Hull M., "Psychologia piętna", PWN, Warszawa, 2007
- 3 . Beverly James , *Leczenie dzieci po urazach psychicznych* , Parpa, Warszawa 2003.
- 4 . Barbara Okun , *Skuteczna pomoc psychologiczna* , Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Robert Meyer , *Psychopatologia* , GWP, Gdańsk 2003.
2. Irena Pospiszył , Patologie społeczne , PWN, Warszawa 2005.
3. Helena Sękowa (red.), Psychologia kliniczna , PWN, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-09-2016 13:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ