

Przedmiot do wyboru: Sprawność językowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Sprawność językowa
Kod przedmiotu	09.3-WH-FiPIP-SJ-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologiczna obsługa internetu i e-edytorstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Magdalena Idzikowska - dr hab. Monika Kaczor, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Podnoszenie poziomu sprawności językowej. Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów. Zapoznanie studentów z zasadami poprawności językowo-stylistycznej (odpowiedni dobór środków językowych; dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej; dobre i skuteczne efekty komunikacyjne), z zasadami tworzenia wypowiedzi zróżnicowanych stylistycznie, używanych w komunikacji publicznej. Kształtowanie umiejętności przeprowadzania analiz zachowań językowych zarówno w aspekcie opisowym, jak i normatywnym. Nabywanie praktycznych umiejętności analizy i interpretacji stylistyczno-poprawnościowych w zakresie tekstów mówionych i pisanych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Sprawność językowa w zakresie wypowiedzi publicznych. Dobór środków językowych w zależności od tego, co się chce przekazać. Osiąganie celów zakładanych przez nadawcę wypowiedzi. Sprawność językowa a zasób leksykalny i gramatyczny. Sprawność językowa a odpowiedni wybór środków językowych i staranna artykulacja. Sprawność językowa a inteligencja komunikatywno-językowa.

Metody kształcenia

polimetody (prezentacje multimedialne, materiały źródłowe, zestawy ćwiczeń, analiza konkretnych zachowań językowych, metoda analizy i twórczego wykorzystania wzorów, metoda praktyki pisarskiej)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna podstawowe zasady sprawnej komunikacji językowej		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
student rozumie związek między wyborem określonych środków językowych a typem komunikacji		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma świadomość istnienia różnych możliwości wyrażania tych samych treści		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
student umie przeprowadzić krytyczną analizę konkretnych sytuacji komunikacyjnych		- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

przygotowanie oraz aktywny udział w zajęciach; zaliczenie wszystkich ćwiczeń i zadań

Literatura podstawowa

1. M. Bugajski, *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2007.
2. S. Grabias, *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin 2003.
3. K. Handke, *Socjologia języka*, Warszawa 2009.
4. M. Kaczor, *Estetyka słowa a kultura języka*, Zielona Góra 2009.
5. M. Marcjanik, *Grzeczność w komunikacji językowej*, Warszawa 2007.
6. *Wielki słownik ortograficzny języka polskiego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji*, red. E. Polański, Warszawa 2012.
7. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*, red. A. Markowski, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. *Style współczesnej polszczyzny. Przewodnik po stylistyce polskiej*, red. E. Malinowska, J. Nocoń, U. Żydek-Bednarczuk, Kraków 2013.
2. *Zmiany w publicznych zwyczajach językowych*, red. J. Bralczyk, K. Mosiołek-Kłosińska, Warszawa 2001.

Uwagi

Jest to przedmiot opcjonalny, wybierany z oferty przedmiotów do wyboru Instytutu Filologii Polskiej; przedmiot zostanie uruchomiony w zależności od potrzeb i zainteresowania w danym semestrze studiów I stopnia (na podstawie deklaracji studentów/elektronicznego wyboru przedmiotów).

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Idzikowska (ostatnia modyfikacja: 25-09-2016 16:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ