

Komunikacja interpersonalna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Kod przedmiotu	06.0-WE-AEIT-KomInter
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Automatyka i robotyka, Elektrotechnika, Informatyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie i rozwój kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej i dydaktycznej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Bariery komunikacyjne i sposoby ich pokonywania. Warunki skutecznej komunikacji, błędy w komunikowaniu się w sytuacji pracy grupowej i dydaktycznej.

Zespół. Zespoły w środowisku pracy grupowej i dydaktycznej oraz naukowej. Etapy rozwoju zespołu. Komunikacja w zespole. Problemy zespołu.

Zasady planowania zajęć dydaktycznych i przygotowania dokumentacji tych zajęć.

Metody kształcenia

wykład problemowy, studium przypadku, wykład konwencjonalny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie konieczność podejścia poznawczego w stosunku do potrzeb współczesnej cywilizacji oraz ich wpływu na środowisko naturalne i społeczne	K_K01	dyskusja	Wykład
Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy odnośnie potrzeb współczesnej cywilizacji oraz związanymi z nim zagadnieniami moralnymi i etycznymi	K_K01	dyskusja	Wykład
Potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne i przygotować dokumentację do nich.	K_U06	- konspekt - projekt	Wykład
Krytycznie ocenia stosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach, ich dobry i niepożądany w pływ na efektywność kształcenia	K_U06	- dyskusja - studium przypadku	Wykład
Potrafi ocenić swoje przygotowanie pedagogiczne, powiązać je z ewaluacją zajęć i potrzebą samodoskonalenia	K_U06	- dyskusja - odpowiedź ustna	Wykład

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego konspektu oraz aktywny udział w dyskusji.

Literatura podstawowa

- Akty prawne regulujące zasady i warunki przygotowywania dokumentacji związanej z realizacją zajęć dydaktycznych na uczelniach wyższych.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996.
- Szewczuk K., Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej, Wyd. WAM, Kraków 2013.

4. Adams K. , Galanes G. J., Komunikacja w grupach, PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 2003.
2. Kotusiewicz A.A., Koć-Seniuch G. (red.), Nauczyciel akademicki w refleksji nad własną praktyką edukacyjną, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa, 2008.
3. Buzan T., Pamięć na zawołanie, Ravi, Łódź 2003.
4. Kostera M., Rosiak A., Nauczyciel akademicki: zajęcia dydaktyczne, jak je prowadzić by..., Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2008.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-09-2016 13:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ