

Język angielski II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski II
Kod przedmiotu	09.0-WE-AEIT-JęzAng02
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Automatyka i robotyka, Elektrotechnika, Informatyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Jolanta Bąk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych (rejestr formalny vs nieformalny) – zarówno w języku mówionym jak i pisanym. Ukształtowanie umiejętności tworzenia oraz przeprowadzania naukowej prezentacji multimedialnej.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego (ESP) związanego z językiem akademickim.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z automatyką i robotyką, elektrotechniką lub informatyką, z uwzględnieniem następujących aspektów:

- gramatyka (np. czasy gramatyczne, strona bierna, następstwo czasów, tryby warunkowe, przedimek określony i nieokreślony, etc.);
- naukowa prezentacja multimedialna;
- rejestr językowy formalny vs rejestr językowy nieformalny;
- listy/e-maile w języku formalnym;
- język akademicki/naukowy – specjalistyczny;
- język wykorzystywany w naukowych artykułach technicznych;

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego, praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu automatyki i robotyki, elektrotechniki lub informatyki; student umie napisać artykuł naukowo - techniczny oraz jego abstrakt uwzględniając cechy charakterystyczne dla języka akademickiego, potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	• K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna - projekt	• Wykład
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i naukowo-specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz naukowe teksty specjalistyczne związane z automatyką i robotyką, elektrotechniką lub informatyką;	• K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami, potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące komunikacji z klientem, współpracownikami czy mediami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, student potrafi przygotować oraz przedstawić naukową prezentację multimedialną, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji, internecie oraz prasie specjalistycznej akademickiej poświęconej automatyce i robotyce, elektrotechnice lub informatyce;	• K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - przygotowanie projektu - przygotowanie referatu - referat	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 60%) z egzaminu pisemnego i ustnego, przedstawienie 15 minutowej prezentacji multimedialnej związanej z pracą doktorską i/lub prowadzonymi badaniami oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison, *Headway Academic Skills*, OUP 2013
2. Michael McCarthy&Felicity O'Dell, *Academic Vocabulary in Use*, CUP 2008
3. Cambridge Academic English, Martin Hewings and Craig Thaine , CUP 2012
4. Marion Grussendorf, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Virginia Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing , 2015
2. John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, *The Business – upper-intermediate*, Macmillan Education 2008
3. Michael Vince, *Macmillan English Grammar In Context (Advanced)*, Macmillan Education 2008
4. anglojęzyczne magazyny naukowo - specjalistyczne

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Jolanta Bąk (ostatnia modyfikacja: 23-09-2016 00:15)