

Working with gifted students - course description

General information	
Course name	Working with gifted students
Course ID	14.4-WP-PSChP-PzUSZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów ze specyfiką potrzeb uczniów zdolnych, ich diagnozą oraz sposobami pracy w domu i w szkole.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii różnic indywidualnych.

Scope

Teoretyczne ujęcia zdolności w psychologii. Współczesne kierunki badań nad zdolnościami.

Charakterystyka zdolnego ucznia; cechy osobowości uczniów zdolnych i twórczych. Psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania wybitnych zdolności.

Problemy dzieci zdolnych: trudności adaptacyjne, perfekcjonizm, osiągnięcia poniżej możliwości, mylne i podwójne diagnozy dzieci zdolnych.

Trening twórczości. Rozwijanie twórczego myślenia uczniów. Środowisko wychowawcze a osobowość twórcza.

Podstawy pracy z uczniem zdolnym w szkole. Zadania rodziców dzieci zdolnych.

Teaching methods

Dyskusja, studium przypadku, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi scharakteryzować ucznia zdolnego, wskazać jego specjalne potrzeby i wyjaśnić ich uwarunkowania. Student potrafi wyjaśnić mechanizm trudności szkolnych i adaptacyjnych uczniów zdolnych.	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09	prezentacja	Class
Student analizuje relacje ucznia zdolnego z otoczeniem rówieśniczym i dorosłym , potrafi zaprojektować formy pracy z uczniem zdolnym.	K_U03	Prezentacja, dyskusja	Class
Student aktywnie poszukuje optymalnych rozwiązań dla wspierania rozwoju uczniów zdolnych.	K_K01	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Class

Assignment conditions

Przygotowanie prezentacji na zadany temat, aktywność na zajęciach, kolokwia sprawdzające wiedzę.

Recommended reading

- Limont W., Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować, Gdańsk 2010.
- Limont W., Dreszer J., Cieślukowska J. , Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego, T. 1 i 2, Toruń 2010.
- Limont W., Cieslikowska J., Jastrzębska D. (red.), Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i

wychowawców , Warszawa: 2012.

- Nęcka E., Trening twórczości, Sopot 2012.
- Popek S., Psychologia twórczości. Nowe horyzonty, Lublin 2009.
- Sękowski A. (red.) - Psychologia zdolności. Współczesne kierunki badań, Warszawa, 2004.

Further reading

- Popek S., Człowiek jako jednostka twórcza, Lublin 2003.
- Nęcka E., Psychologia twórczości, Gdańsk 2002.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 20-09-2016 10:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system