

Podstawy retoryki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy retoryki
Kod przedmiotu	15.0-WH-LPKSGP-PR-L-S15_pNadGenT7S30
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologiczna obsługa internetu i e-edytorstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii i historii retoryki, ćwiczy umiejętność wygłaszania mów o charakterze perswazyjnym.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Antyczne tradycje retoryczne (wybór).
2. Retoryka w Polsce jako dziedzina praktyczna i nauka (wybór).
3. Klasyczny podział mowy na części - inwencja, kompozycja, elokucja, pamięć i wygłoszenie.
4. Struktura (kompozycja) przemówienia: konwencjonalne układy wypowiedzi a ich siła perswazyjna.
5. Argumentacja w przekonywaniu i sporze (konsensus i agon).
6. Argumenty rzeczowe i artystyczne (logiczne i emocjonalne).
7. Środki elokucyjne (figury myśli, figury słów, tropy).
8. Stosowność tematu, stylu i gatunku.
9. Period retoryczny, sposoby opanowania tekstu.

Metody kształcenia

Polimetody (m.in. wykład, heureka, referat, analiza tekstu, tworzenie tekstu, praca w grupach, prezentacja multimedialna).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna podstawową terminologię z zakresu retoryki oraz pragmatystyki i stylistyki	• KEE1_W02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • projekt	• Laboratorium
student efektywnie potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem	• KEE1_K03	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Laboratorium
student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu retoryki	• KEE1_W03	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • projekt	• Laboratorium
student umie spożytkować ekspresywne i estetyczne możliwości języka polskiego do tworzenia celowych i skutecznych komunikatów	• KEE1_U04	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Laboratorium
student potrafi rozpoznać i rozróżnić rozmaite gatunki i rodzaje tekstów	• KEE1_U13	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	KEE1_K02	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Laboratorium

Warunki zaliczenia

aktywny udział w zajęciach (zwłaszcza ćwiczeniach praktycznych), sprawdzian z wiedzy, przygotowanie projektu końcowego – przemówienia na zadany temat i o określonym charakterze (mowa okolicznościowa, doradcza, sądowa).

Literatura podstawowa

- Ćwiczenia z retoryki, red. M. Bałowska, A. Budzyńska-Daca, M. Załęska, Warszawa 2010.
- Korolko M., *Sztuka retoryki: przewodnik encyklopedyczny*, Warszawa 1990.
- Lichański J., *Co to jest retoryka?*, Kraków 1996.
- Perelman Ch., *Imperium retoryki: retoryka i argumentacja*, Warszawa 2002.
- Ziomek J., *Retoryka opisowa*, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca

- Borg J., *Perswazja: sztuka wpływania na ludzi*, Warszawa 2006.
- Korolko M., *Przekonuj i daj się przekonać: dialektyka, retoryka, erystyka z ćwiczeniami - skrypt*, Piotrków Trybunalski 2003.
- Kumaniecki K.F., *Cyceron i jego współcześni*, Warszawa 1989.
- Przybylska R., Przyczyna W. (red.), *Retoryka dziś. Teoria i praktyka*, Kraków 2001.
- Schopenhauer A., *Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów*, Warszawa 1993.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 05-01-2018 16:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ