

Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
Kod przedmiotu	09.0-WH-FIPIP-MET-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologiczna obsługa internetu i e-edytorstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Leszek Jazownik, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną niezbędną do prowadzenia nauczania języka polskiego jako obcego. Prezentując zagadnienia z pogranicza różnych kultur, zwraca się uwagę na kształtowanie świadomości, postaw i systemów wartości.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Podstawowa terminologia stosowana w glottodydaktyce.
2. Program nauczania. Poziomy kształcenia językowego.
3. Planowanie metodyczne.
4. Cele nauczania i treści nauczania.
5. Podręczniki i materiały dydaktyczne.
6. Typy lekcji.
7. Zasady i techniki nauczania poszczególnych sprawności językowych (mówienia, czytania, pisania).
8. Swoistości polskiej fonetyki. Techniki nauczania wymowy polskiej
9. Metodyka nauczania słownictwa i frazeologii.
10. Słownotwórstwo i fleksja języka polskiego w kształceniu obcokrajowców.
11. Nauczanie cudzoziemców składni i interpunkcji
12. Techniki nauczania ortografii polskiej - typy ćwiczeń ortograficznych. Trudności cudzoziemców w przyswajaniu ortografii polskiej.
13. Nauczanie cudzoziemców redakcji tekstów użytkowych w języku polskim
14. Kultura i wiedza o państwie w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
15. Sposoby kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych.

Metody kształcenia

wykład, ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie problemów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest zaznajomiony ze specyfiką nauczania polszczyzny cudzoziemców		• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
student potrafi kształtować zachowania i postawy społecznie pożądane		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
student dysponuje umiejętnością kreowania sytuacji dydaktycznych		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
student dysponuje umiejętnością organizowania pracy w różnych sytuacjach dydaktycznych		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest zorientowany w podstawowych problemach nauczania języka polskiego jako obcego		aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
student zna standardy kształcenia oraz wybrane podręczniki i pomoce dydaktyczne do nauczania języka polskiego jako obcego		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, zdanie egzaminu końcowego

Literatura podstawowa

1. Bartnicka B., Satkiewicz H., *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.
2. Goszczyńska H., Magajewska M., *Od przypadku do przypadku. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji imiennej języka polskiego*, Łódź 2012.
3. *Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego*, red. R. Cudak, J. Tambor, Katowice 2001.
4. *Język polski jako obcy. Programy nauczania na tle badań współczesnej polszczyzny. Zbiór materiałów opracowanych przez Komisję Ekspertów MEN*, red. W. Miodunka, Kraków 1997.
5. Kaleta Z., *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Kraków 1995.
6. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 2002.
7. *Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, red. W. Miodunka, Kraków 2004.
8. *Polonistyczna edukacja językowa i kulturowa cudzoziemców. Poziom średni – stan obecny – problemy postulaty*, red. B. Ostromęcka-Frączak, Łódź 1998.
9. *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2*. Kraków 2011.
10. Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.
11. *Vademecum lektora języka polskiego*, red. B. Bartnicka, Warszawa 1992.
12. *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, red. E. Lipińska i A. Seretny, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
2. Małolepsza M., Madelska L., *Hurra!!! Odkrywamy j. polski. Gramatyka dla uczących się języka polskiego*, Kraków 2008.
3. Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2001.
4. *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, red. W. Miodunka, A. Seretny, Kraków 2008 (cz. III Nauczanie systemu językowego polszczyzny).
5. Lipińska E., *Z polskim na ty*, Kraków 2003.
6. Garncarek P., *Czas na czasownik*, Kraków 2001.
7. Mędak S., *Polski mega test. Polish in Exercises. Język polski w ćwiczeniach. Poziomy A1, A2 i B1*. Kraków 2012.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalizacji **nauczanie języka polskiego jako obcego**.

Zmodyfikowane przez dr hab. Tomasz Ratajczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-09-2016 23:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ