Metodyka techniki w edukacji dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metodyka techniki w edukacji dziecka
Kod przedmiotu	05.1-WP-EEiTP-MTED
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z metodyką elementarnej edukacji technicznej. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z obszaru techniki w edukacji elementarnej (np. rodzaje i własności papieru, drewna, styropianu, gliny itp.). Rozwijanie umiejętności manualnych w pracy dydaktycznej. Przygotowanie do korzystania z podstawowych pomocy i środków technicznych (linijka, nożyczki, dłuto, kombinerki, młoteczka itp.).

Wymagania wstępne

Wiedza zawarta w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Zakres tematyczny

1. Specyfika zajęć z elementarnej edukacji technicznej. Rodzaje zajęć technicznych, Konspekt i jego budowa, Planowanie dydaktyczno-wychowawcze. Baza dydaktyczna.
2. Obróbka różnych materiałów. montaż, Obsługa i użytkowanie urządzeń technicznych. lekcje badawcze.
3. Zadania techniczne, wytwórcze, konstrukcyjne. Własności różnych materiałów, ich stosowanie i znaczenie
4. Rodzaje i właściwości papieru, drewna itp. Propedeutyczny rysunek techniczny pozwalający łamać po linii prostej i nacinać - domek, zwierzątka, przedmioty codziennego użytku i itp.
5. Korzystanie z narzędzi technicznych tworząc ilustracje, scenki i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, okolicznościami.
6. Wykonanie przez studentów prac i ćwiczeń pozwalające rozwinąć umiejętności technicznych.
7. Planowanie zajęć technicznych edukacji elementarnej po 5 do wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej).

Metody kształcenia

Zajęcia mają charakter warsztatów, ćwiczeń praktycznych, prezentacje i opisy, pogadanki, dyskusje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna elementarną terminologię używaną w obszarze techniki i rozumie jej źródła, właściwości oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	• K_W01	• dyskusja • pogadanka prezentacja	• Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu zajęć technicznych, a w szczególności o metodach, technikach, materiałach i narzędziach potrzebnych do ich realizacji z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.	• K_W05	• pogadanka, ćwiczenia praktyczne, warsztaty	• Ćwiczenia
Student ma wiedzę o metodyce zajęć technicznych oraz formach ich ewaluacji i oceniania oraz umiejętności pisania scenariuszy do zajęć z zakresu techniki.	• K_U08	• dyskusja • ćwiczenia praktyczne	• Ćwiczenia
Student potrafi ocenić i omówić przydatność poznanych metod i technik pod kątem przyszłej pracy z dziećmi.	• K_U09	• dyskusja • pogadanka	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy – przygotowuje niezbędne materiały i przybory,, aktywnie wykonuje zadania z zakresu techniki, a następnie samodzielnie analizuje powstałe prace.	• K_K03	• ćwiczenia praktyczne, prezentacja i omówienie powstałych prac	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Student oceniany jest na podstawie: - przygotowania do zajęć (30%), aktywnego w nich uczestnictwa (30%), wykonywania aktualnych prac z techniki i skonstruowanych konspektów zajęć technicznych (30%)

Literatura podstawowa

Beck J., Dabrowski A., Kazberuk J., *Praca technika w klasach I-III*, Warszawa 1986.

Furmanek W., *Jutro edukacji technicznej*, Rzeszów 2007.

Lib W., *Kompetencje językowe komponentem kultury technicznej nauczycieli techniki i informatyki* [w:]

Kompetencje kluczowe kategorią pedagogiki. Wyd. UR Rzeszów 2007.

Kazberuk J., *Nauczanie pracy-techniki w kl. I-III,* Warszawa 1990.

pr. zb., *Praca-technika w klasach I-III*, Warszawa 1982.

Literatura uzupełniająca

Plewka C., Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych. Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli, cz. I, ITE, Radom 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-12-2016 21:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ