Metodyka wychowania fizycznego w edukacji elementarnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego w edukacji elementarnej
Kod przedmiotu	05.1-WP-EEiTP-MWFEE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Pojęcia dotyczące szeroko rozumianej kultury fizycznej. Metody wychowania fizycznego stosowane w przedszkolu i szkole. Budowa lekcji, typy i rodzaje. Proces nauczania ćwiczeń ruchowych oraz rozwój psychofizyczny dziecka.

Metody kształcenia

0bserwacja, dyskusja problemowa, analiza dokumentów, metoda poglądowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o metodyce i technice prowadzeniu zabaw i gier ruchowych oraz zastosowaniu pozycji wyjściowych do ćwiczeń fizycznych stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	• K_W05	• sprawdzian	• Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania zajęć związanych z wychowaniem fizycznym, przede wszystkim zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń kształtujących dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	• K_U07	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Dba o dokształcanie zawodowego i rozwój osobisty w ciągu całego życia, a tym samym inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób, jest zdolny do organizacji zabaw i gier ruchowych dla dzieci w różnym wieku	• K_K04	• dyskusja • bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów oraz kolokwium z pytaniami otwartymi. Podczas zaliczenia studenci otrzymują losowo wybrane pytani, z realizowanych bloków tematycznych.

Literatura podstawowa

Gniewkowski W., WlaźnikPodobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie …”. K.,1991 Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WS i P, Warszawa.

Trześniowski R., 1995, Zabawy i gry ruchowe. WSiP Warszawa.

Tatarczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra.

Strzyżewski St., 1997, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WS i P, Warszawa.

Maszczak T., 2000, Zajęcia ruchowe w kształceniu zintegrowanym. AWF Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Bronikowski M., 2002, Metodyka wychowania fizycznego. AWF Poznań.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-11-2016 17:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ