

# Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej
Kod przedmiotu	05.0-WP-EEiTP-PRTP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

## Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul>

## Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	-	-	60 (w tym jako e-learning)	4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie z rolą nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej w placówce oświatowej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć i planowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej w zakresie terapii pedagogicznej, rozwijanie umiejętności przygotowywania dokumentacji pracy logopedycznej oraz nawiązywania współpracy z kadrą placówki, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## Wymagania wstępne

Przedmioty ogólne z zakresu pedagogiki i psychologii, wprowadzenie do terapii pedagogicznej oraz metodyka pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Zadania zawodowe nauczycieli specjalistów terapii pedagogicznej.

## Zakres tematyczny

Zapoznanie z dokumentacją niezbędną do prowadzenia zajęć terapii pedagogicznej (diagnostycznych i terapeutycznych). Udokumentowana hospitacja zajęć terapii pedagogicznej prowadzonych przez opiekuna praktyki. Zapoznanie z harmonogramem rocznym i rozkładem dziennych zajęć realizowanych przez nauczycieli specjalistów terapii pedagogicznej w danej placówce. Wdrożenie w działania terapii pedagogicznej realizowane w placówce. Rozwijanie umiejętności dostosowania metod i form pracy terapii pedagogicznej do potrzeb uczniów. Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie umiejętności współpracy z kadrą placówki (nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą) oraz rodzicami uczniów. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych oraz planowanie drogi własnego rozwoju. Hospitacje zajęć terapii pedagogicznej. Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć – profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie trudności w uczeniu się. Rozwijanie umiejętności diagnozowania trudności w uczeniu się. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w uczeniu się.

## Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz ma podstawową wiedzę o podstawowym funkcjonowaniu placówek oświatowych, głównych założeniach i celach pracy zawodowej nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówce oświatowej, Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności terapia pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li><li>K_W02</li><li>K_W04</li><li>K_W05</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>analiza</li><li>dziennika praktyk</li><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych Posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i koncepcji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> <li>• <a href="#">K_U04</a></li> <li>• <a href="#">K_U07</a></li> <li>• <a href="#">K_U08</a></li> <li>• <a href="#">K_U09</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza</li> <li>• dziennika praktyk</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w tym umiejętności w zakresie swobodnego korzystania z technologii informacyjnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, przygotowuje konspekty zajęć w placówce oświatowej, na podstawie których prowadzi profilaktykę, diagnozę i zajęcia z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> <li>• <a href="#">K_K04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza</li> <li>• dziennika praktyk</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek i zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia oraz notatki z prowadzonych w placówce hospicacji) w wyznaczonym terminie przez Organizatora praktyki z ramienia UZ.

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyki.

## Literatura podstawowa

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzena Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-11-2016 18:04)