

Psychologia a wyzwania współczesnej medycyny - przedmiot fakultatywny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia a wyzwania współczesnej medycyny - przedmiot fakultatywny
Kod przedmiotu	14.4-WL-Lek2M-PaWWM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześciolatnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą psychologiczną umożliwiającą rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka , przedstawienie związanej z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii chorego somatycznie w kontekście procesów zdrowia i choroby, a także nabycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza. Student zapoznaje się z zasadami prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych, a także korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Uwarunkowania psychologiczne i społeczno-kulturowe relacji pacjent-lekarz
2. Zróżnicowany obraz zdrowia i choroby we współczesnych czasach
3. Biopsychospołeczny model opieki nad pacjentem
4. Wyzwania komunikacyjne w opiece nad pacjentem w różnych okresach jego życia
5. Komunikacja z członkami rodziny pacjenta
6. Prawo medyczne a etyka lekarska - dylematy
7. Holistyczne podejście do pacjenta a dehumanizacja w medycynie
8. Psychologiczny wymiar zdrowia i choroby
9. Komunikacja w medycynie paliatywnej
10. Wyzwania i kierunki rozwoju medycyny XXI wieku i wynikające z tego problemy psychologiczne: transplantacja, in vitro itp
11. Obraz medycyny w mediach i społeczeństwie
12. Daremna terapia- aspekty etyczne i komunikacyjne

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, omówienie przypadku, analiza przypadku klinicznego, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna („burza mózgów”), film, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia w parach i małych grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna aktualny stan wiedzy na temat psychologicznych aspektów zdrowia i choroby	• D.W1	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W4	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	• D.W5	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	• D.W7	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• D.W8	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	• D.U1	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	• D.U4	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U5	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	• D.U6	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub wypowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemnego kolokwium, aktywny udział w zajęciach, praca pisemna lub inna.

Literatura podstawowa

- Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. *Psychologia w praktyce medycznej*. PZWL, Warszawa 2007
- Makara-Studzińska, M. Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, 2012
- Będkowska-Korpała, B., Gierowski J. (red.) Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. WUJ, 2007
- Steciwko, A. Barański J., Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Elsevier, Wrocław 2012
- Doliński,D. Strelau J. Psychologia. GWP

Literatura uzupełniająca

- Cierpiałkowska L. Psychopatologia. Wyd. Naukowe SCHOLAR Poznań 2009
- Gałecki,P., Talarowska, M., Florkowski A. Podstawy Psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wyd. Continuo, 2011
- Elementy Psychologii Ogólnej i Klinicznej (pod red. E. Mojs; M.Skommer i B.Stelcera), Wydawnictwa UMP, Poznań 2012
- Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
- Sapolsky R. M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 08-08-2017 13:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ