

# Prawne podstawy opieki i wychowania II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy opieki i wychowania II
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-PRA2
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Ewa Blachowska</li><li>dr Helena Ochonczenko</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

- zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa dotyczącego opieki,
- uzmysłowienie bliskości prawa z procesem dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczym,
- kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa,
- zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z opieką i wychowaniem.

## Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP

## Zakres tematyczny

- Prawne podstawy opieki w szkole i placówce. Opieka nad uczniami w czasie zajęć i dyżurów. Postępowanie w sytuacjach trudnych. Wypadki w szkole.Procedury postępowania w ww. zakresach.
- Opieka nad uczniami podczas wycieczek szkolnych. Przygotowanie i realizacja wycieczek szkolnych. Zakres odpowiedzialności kierownika wycieczki i opiekunów. Sposób zapewnienia opieki i bezpieczeństwa przez szkołę uczniom podczas wycieczek i imprez.
- Bezpieczeństwo w szkole i placówce. Podstawowe obowiązki prawne nauczycieli/wychowawców w zakresie bezpieczeństwa (nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego i innych przedmiotów o dużych zagrożeniach wypadkowych, obowiązkowe działania nauczycieli/ wychowawców; wymogi bezpieczeństwa dot. pomieszczeń szkolnych, terenu wokół szkoły, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ogólnych przepisów bhp).
- Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją. Działania interwencyjne. Metody współpracy szkoły/nauczyciela z policją. Zatrzymanie lub przesłuchanie nieletniego w szkole. Procedury postępowania.
- Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli (rodzaje i zasady generalne).

## Metody kształcenia

Wykład konwencyonalny, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna podstawowe dokumenty prawne z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dotyczącego opieki, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, zna terminologię używaną w przepisach prawnych dotyczących opieki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>Kazusy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Ma uporządkowaną wiedzę o cywilno-prawnych i administracyjno-prawnych formach opieki,	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W15</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>Kazusy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych rządzących opieką	• <a href="#">K_W16</a>	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kazusy	• Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dot. opieki oraz powiązanych z nimi dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych.	• <a href="#">K_U02</a>	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kazusy	• Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi w podejmowanej działalności dot. sposobów zapewnienia opieki i zakresu odpowiedzialności prawnej, przewiduje skutki konkretnych czynności prawnych.	• <a href="#">K_U12</a>	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kazusy	• Ćwiczenia
Docenia znaczenie nauk z zakresu prawa dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga.	• <a href="#">K_K03</a>	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

Ocena aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych, poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym).

- Zaliczenie – przy uzyskaniu progu – 60% poprawnych odpowiedzi.

## Literatura podstawowa

1. Ustawa o systemie oświaty
2. Ustawa o pomocy społecznej
3. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
4. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
6. Prawo międzynarodowe ratyfikowane w Polsce:
  - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela
  - Konwencja o Prawach dziecka
  - Europejska Karta Społeczna

Uaktualniana każdorazowo przez prowadzącego

## Literatura uzupełniająca

1. Andrzejewski M., Prawna ochrona rodziny, Warszawa 1999r,
2. Bojarski Ł., Płatek M., Z prawem na ty, Zakamycze 1999.
3. Borowski R, Wysocki D, Placówki Opiekuńczo – Wychowawcze. Novum, Płock 2001.
4. Głowacka B., Pilch T., (red.), Dzieci gorszych szans, Warszawa 2001.
5. Heine M., Pedagogiczne następstwa ograniczenia władzy rodzicielskiej,
6. Homplewicz J., Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej, Rzeszów 1992.
7. Zieliński A., Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie, Warszawa 2000.
8. Zmarzlik J., Piwnik E., Dziecko pod parasolem prawa. Poradnik dla osób pomagających dzieciom, Warszawa 1999.

Uaktualniana każdorazowo przez prowadzącego

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 31-12-2016 10:25)

