

# Elementy terapii pedagogicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy terapii pedagogicznej
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-ETP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Aneta Rudzińska-Rogoża

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Wyposażyć w elementarną wiedzę na temat objawów specyficznych trudności w uczeniu się oraz podstawowe umiejętności związane z pracą terapeutyczno-wychowawczą.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.

## Zakres tematyczny

1. Pojęcie i wyznaczniki nieprawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka.
2. Symptomatologia specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Podstawy pracy terapeutyczno-wychowawczej z dzieckiem z trudnościami rozwojowymi.

## Metody kształcenia

wykład, metoda przypadków, praca w grupach

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi definiować pojęcia związane z problematyką specyficznych trudności w uczeniu się - w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.	• <a href="#">K_W01</a>	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu treści realizowanych na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi dokonać obserwacji symptomów trudności edukacyjnych – w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.	• <a href="#">K_U01</a>	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu treści realizowanych na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować podstawowe strategie działań pedagogicznych podejmowanych wobec ucznia z problemami edukacyjnymi – w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.	• <a href="#">K_U10</a>	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu treści realizowanych na zajęciach	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

Ocena przygotowania i aktywnego udziału w ćwiczeniach.

Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu treści realizowanych na zajęciach.

## Literatura podstawowa

Bognanowicz M. Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. WSiP, Warszawa 1991,

Bogdanowicz M., Adryjanek A. Uczeń z dysleksją w szkole. OPERON, Gdańsk 2004,

Bognadowicz M., Adryjanek A. Uczeń z dysleksją w domu. OPERON, Gdańsk 2007,

Kaja B. Zarys terapii dziecka.

Każdorazowo uaktualniana przez prowadzącego. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”.

## Literatura uzupełniająca

Hallowell E. M., Ratey J.J., Jak żyć z ADHD, Poznań, 2007

Sawa B., Jeżeli dziecko źle czyta i pisze. WSiP, Warszawa 1994

Sinica M., Rudzińska – Rogoża A., W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania. Zielona Góra 2005

Każdorazowo uaktualniana przez prowadzącego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-12-2016 09:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ