

Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Dom samotnej matki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Dom samotnej matki
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-INS3
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Halina Borcz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	3 (w tym jako e-learning)	0,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

poznanie specyfiki funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej – domu samotnej matki w Zielonej Górze, jako przykładu dobrej praktyki. Weryfikacja warsztatu pracy studenta z praktyką i realną rzeczywistością.

Wymagania wstępne

Śluchacz zna teoretyczne i prawne podstawy opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Zakres tematyczny

PROGRAM spotkania w placówce :

1. Założenia ogólne, organizacja i funkcjonowanie Terenowego Komitetu Praw Dziecka w Zielonej Górze oraz prowadzonego Domu Samotnej Matki
2. Bliższe poznanie Domu Samotnej Matki
3. Osiągnięcia i sukcesy placówki

Metody kształcenia

Poglądowa, bezpośredniej obserwacji, dialogowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo-wychowawczej realizowanej przez dom samotnej matki.	<ul style="list-style-type: none">• K_W14	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student potrafi ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki. Potrafi obiektywnie patrzeć na samotne matki i osoby wobec których są łamane prawa człowieka i dziecka oraz zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki. Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none">• K_U01	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Student staje się wrażliwym, empatycznym i profesjonalnym w kontakcie z samotnymi matkami i osobami, wobec których łamane są prawa człowieka.	<ul style="list-style-type: none">• K_K08	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo podczas pobytu w placówce.

Literatura podstawowa

Strona internetowa Terenowego Komitetu Praw Dziecka w Zielonej Górze oraz prowadzonego Domu Samotnej Matki: <http://www.tkopd.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-12-2016 19:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ