

# Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Ośrodek Adopcyjny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Ośrodek Adopcyjny
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-INS4
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Iwona Zwierzchowska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	3 (w tym jako e-learning)	0,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

poznania specyfiki funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej – ośrodka adopcyjnego w Zielonej Górze, jako przykładu dobrej praktyki. Weryfikacja warsztatu pracy studenta z praktyką i realną rzeczywistością.

## Wymagania wstępne

Śluchacz zna teoretyczne i prawne podstawy opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a szczególnie problematykę adopcji.

## Zakres tematyczny

### PROGRAM spotkania :

1. Założenia ogólne, organizacja i funkcjonowanie ośrodka adopcyjnego.
2. Osiągnięcia i trudności realizowanych zadań placówki.

## Metody kształcenia

Poglądowa, bezpośredniej obserwacji, dialogowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo-wychowawczej realizowanej przez ośrodek adopcyjny.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W14</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>
Student potrafi ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki. Potrafi obiektywnie patrzeć na adopcje dzieci i rodziców je przyjmujących do rodziny. Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Student staje się wrażliwym, empatycznym i profesjonalnym w tematyce adopcji i rodzinnej pieczy zastępczej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K08</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo podczas pobytu w placówce.

## Literatura podstawowa

## Literatura uzupełniająca

### Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-12-2016 20:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ