

Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Państwowe Pogotowie Opiekuńcze - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Państwowe Pogotowie Opiekuńcze
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-INS5
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Marzena Pawlinow

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	3 (w tym jako e-learning)	0,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

poznanie specyfiki funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej – pogotowia opiekuńczego w Zielonej Górze przekształconego w Zespół placówek opiekuńczo – wychowawczych nr 4, jako przykładu dobrej praktyki. Weryfikacja warsztatu pracy studenta z praktyką i realną rzeczywistością.

Wymagania wstępne

Sluchacz zna teoretyczne i prawne podstawy opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Zakres tematyczny

PROGRAM spotkania w placówce :

1. Założenia ogólne, organizacja i funkcjonowanie interwencyjno-socjalizacyjnej placówki całodobowej – pogotowia opiekuńczego przekształconego w Zespół Placówek nr 4 w Zielonej Górze.
2. Osiągnięcia i sukcesy placówki.
3. Dokumentacja pedagogiczna placówki.

Metody kształcenia

Poglądowa, bezpośredniej obserwacji, dialogowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo-wychowawczej realizowanej przez państwowe pogotowie opiekuńcze przekształcone w Zespół Placówek nr 4.	• K_W14	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Student potrafi ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki. Potrafi obiektywnie patrzeć na opuszczenie dzieci, ich interwencję i zadania kompensacyjne oraz brać pod uwagę zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki. Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Student staje się wrażliwym, empatycznym i profesjonalnym w kontakcie z dziećmi opuszczonymi, szczególnie przebywającymi w pogotowiu opiekuńczym przekształconym w Zespół Placówek Opiekuńczych od 2012 roku.	• K_K08	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo podczas pobytu w placówce.

Literatura podstawowa

Gajewska G. (2009). Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji. Zielona Góra.

Strona internetowa Stowarzyszenia „Nasze Dzieci” działającego na rzecz Zespołu Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych w Zielonej Górze: <https://www.facebook.com/Nasze-Dzieci-Stowarzyszenie-897488673660273/?fref=ts>; <http://naszedzieci.zgora.pl/>

Każdorazowo uaktualniana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-12-2016 20:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ