

Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Bursa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze - Bursa
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPOW-INS6
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Dariusz Łado

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	3 (w tym jako e-learning)	0,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

poznania specyfiki funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej – bursy szkolnej w Zielonej Górze, jako przykładu dobrej praktyki oświatowej. Weryfikacja warsztatu pracy studenta z praktyką i realną rzeczywistością.

Wymagania wstępne

Śluchacz zna teoretyczne i prawne podstawy opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Zakres tematyczny

PROGRAM spotkania w placówce :

1. Założenia ogólne, organizacja i funkcjonowanie oświatowo - wychowawczej placówki opieki i wychowania – bursy szkolnej
2. Osiągnięcia i trudności placówki
3. Dokumentacja pedagogiczna placówki

Metody kształcenia

Poglądowa, bezpośredniej obserwacji, dialogowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo-wychowawczej realizowanej przez bursę szkolną.	• K_W14	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Student potrafi ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki. Potrafi obiektywnie patrzeć na młodzież mieszkającą w bursie poza miejscem zamieszkania oraz zarówno problemy wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki. Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Student staje się wrażliwym, empatycznym i profesjonalnym w kontakcie z realiami życia młodzieży mieszkającą w bursie poza miejscem zamieszkania.	• K_K08	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo podczas pobytu w placówce.

Literatura podstawowa

Gajewska G. (2009). Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji. Zielona Góra.

Kornosz L. (2009). Program wychowawczy w Bursie w Zielonej Górze na lata 2009-2014. W: Gajewska G., Szczęsna A., Turska E. Teoretyczno –metodyczne podstawy opieki i wychowania w internacie i bursie szkolnej. Scenariusze spotkań wychowawczych z młodzieżą. T.11, Zielona Góra.

Strona internetowa Bursy w Zielonej Górze: <http://www.bursazg.neostrada.pl/>

Każdorazowo uaktualniana Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...” .przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-12-2016 20:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ