

Wstęp do coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do coachingu
Kod przedmiotu	04.9-WH-CT-WCP
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching transformacyjny
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przybliżenie słuchaczom studiów podyplomowych specyfiki coachingu na tle innych działań rozwojowych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

- Definicje coachingu. Coaching a inne formy rozwoju potencjału twórczego człowieka współczesnego. Rodzaje coachingu. Szczególne miejsce coachingu transformacyjnego.
- Wprowadzanie zmian – uwagi wstępne.
- Teorie uczenia się osób dorosłych.

Metody kształcenia

praca indywidualna i w parach, „burza mózgów”, dyskusja moderowana

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych form rozwoju potencjału ludzkiego	KCT_W01	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
potrafi scharakteryzować znaczenie interdyscyplinarnej natury coachingu	KCT_U09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
umie wyróżnić główne rodzaje coachingu	KCT_U09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
potrafi streścić popularne teorie uczenia się osób dorosłych	KCT_U09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
jest gotów stosować podstawowe narzędzia umożliwiające osiąganie rezultatów i rozwój	KCT_K04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład

Warunki zaliczenia

test wiedzy na egzaminie końcowym

Literatura podstawowa

- Bavister S., Vickers A., *Coaching*, tłum. M. Kowalczyk, Gliwice 2007.
- *Coaching transformacyjny jako droga do synergii*, (red.) L. Czarkowska, Warszawa 2014.
- Kahney L., *Być jak Steve Jobs: „jeśli chodzi o pomysły, wszystko jest dozwolone”*, tłum. K. Dudek, Kraków 2010.
- McLeod A., *Mistrz coachingu. Podręcznik dla menedżerów, HR-owców i trenerów*, tłum. M. Witkowska, Gliwice 2008.
- Rosinski P., *Globalny coaching. Ujęcie zintegrowane*, tłum. A. Niedzieska, P. Niedzieski, Warszawa 2011.
- Trzcińska I., *O duchowości inaczej. Coaching w perspektywie przemian kultury współczesnej*, „The Polish Journal of the Arts and Culture” (Seria „Estetyki i Krytyki”) 2013, t. II.
- Zubrzycka-Nowak M., Rybczyńska K., Monostori S., *Czym (nie) jest coaching? Prawdy i mity o coachingu*, Sopot 2010.

Literatura uzupełniająca

- Dexter J., Dexter G., Irving J., *An Introduction to Coaching*, London 2011.
- Gallwey T. W., *Tenis. Wewnętrzna gra*, tłum. R. Madejczyk, Pszczyna 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 17-09-2017 10:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ