

Praca z wartościami i przekonaniami - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca z wartościami i przekonaniami
Kod przedmiotu	16.9-WH-CT-PWP
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching transformacyjny
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	16 (w tym jako e-learning)	1,07 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest nabycie przez słuchaczy studiów podyplomowych umiejętności pracy z klientem w obszarze poznawczym na poziomie przekonań i wartości oraz rozumienie istoty i znaczenia takiej pracy.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

- Istota i zastosowanie pracy na wyższych poziomach modelu R. Diltsa (przekonania, wartości, tożsamość i misja).
- Semantyka przekonań, pięć zasad zdrowego myślenia wg Racjonalnej Terapii Zachowania dr Maxie C. Maultsby, poznawczo-behawioralna praca z klientem wg modelu ABCD.
- Wspieranie klienta w budowaniu wspierających przekonań.
- Narzędzia pracy z przekonaniami.
- Praca na poziomie wartości i budowanie motywacji klienta.
- Integrowanie poziomu poznawczego z behawioralnym.

Metody kształcenia

praca indywidualna, w parach i trójkach coachingowych, praca w grupach, „burza mózgów”, dyskusja moderowana

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę dotyczącą zasad zdrowej semantyki	KCT_W06	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
potrafi rozpoznać zdrowe i nie-zdrowe przekonania zgodnie z koncepcją pięciu zasad zdrowego myślenia Racjonalnej Terapii Zachowania	KCT_U02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
umie opisać funkcjonowanie człowieka, posługując się modelem ABCD	KCT_U09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
jest gotów stosować zasady i założenia Racjonalnej Terapii Zachowania w pracy coachingowej na poziomie przekonań	KCT_K02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
jest gotów do integracji w pracy z klientem poziomu poznawczego z behawioralnym	KCT_K02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- informacje zwrotne słuchaczy w ramach trójek i par coachingowych
- test wiedzy na egzaminie końcowym
- ocena pokazowej sesji coachingowej z tzw. rzeczywistym klientem

Literatura podstawowa

- Bennewicz M., *Coaching i mentoring w praktyce*, Warszawa 2011.
- Maultsby M., *Racjonalna terapia zachowania. Podręcznik terapii poznawczo-behawioralnej*, tłum. M. Wirga, Żnin 2013.
- Maultsby M. C., Hendricks A., *ABC twoich emocji*, tłum. A. Wirga, Poznań – Żnin 1992

Literatura uzupełniająca

- Law H., Ireland S., Hussain Z., *Psychologia coachingu*, tłum. G. Skoczyła, Warszawa 2010.
- Rational Emotive Behaviour Therapy. A Reader*, (red.) W. Dryden, London 1995.

Uwagi

Zajęcia prowadzi mgr Marta Smolińska.

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 17-09-2017 11:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ