

# Filozoficzne podstawy pracy poszerzającej świadomość - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Filozoficzne podstawy pracy poszerzającej świadomość |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WH-CT-FPPS                                      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>                |
| Kierunek            | Coaching transformacyjny                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                                     |
| Rodzaj studiów      | podyplomowe                                          |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                             |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Lilianna Kiejzik</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | -                                          | -                                         | 8<br>(w tym jako e-learning)                  | 0,53<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z filozoficznymi podstawami pracy poszerzającej świadomość, charakterystycznej dla psychologii humanistycznej, poznawczej oraz pozytywnej. Akcent zostanie położony na znaczenie analizy pojęciowej oraz logicznej.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Zakres tematyczny

- Filozofia jako sztuka życia – przegląd stanowisk od czasów starożytnych (z uwzględnieniem filozofii rzymskiej) do współczesności.
- Dialog sokratejski.
- Tzw. sytuacje graniczne i problemy egzystencjalne: (bez)sens istnienia, przemijanie, śmierć i żałoba, cierpienie, wina, przebaczenie. Dialog egzystencjalny.
- Idea *philosophical counseling*.
- Specyfika polskiej mentaloterapii.

## Metody kształcenia

wykład interaktywny

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                               | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                     | Forma zajęć                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ma wiedzę o historycznych modelach życia w filozofii                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCT_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| potrafi dyskutować propozycje rozwiązania problemów egzystencjalnych                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCT_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| odnosząc się do sapiencjalnej tradycji filozofii, potrafi wskazać wiele możliwych równorzędnych rozwiązań danego problemu | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCT_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| dąży do kreowania przestrzeni dla nieocenającego dialogu                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCT_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| jest gotów krzewić kulturę filozoficzną jako podstawę do pogłębienia samowiedzy                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCT_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

## Literatura podstawowa

- Arystoteles, *Zachęta do filozofii*, tłum. K. Leśniak, Warszawa 1988.
- Augustyn z Hippony, *O życiu szczęśliwym*, tłum. A. Świderkówna, Kraków 2006.
- Boecjusz, *O pocieszeniu, jakie daje filozofia*, tłum. G. Kurylewicz, M. Antczak, Kęty 2006.
- *Filozofia jako sztuka życia. Teorie, modele i wzorce życia dla doradztwa filozoficznego*, (red.) A. Woszczyk, D. Olesiński, Katowice 2013.
- Hadot P., *Filozofia jako sposób życia*, tłum. P. Domański, „Res Publica” 1991, nr 7–8.
- Seneka, *Myśli*, tłum. i oprac. S. Stabryła, Kraków 2004.
- Tatarkiewicz W., *O szczęściu*, Warszawa 2015, wyd. 12.

## Literatura uzupełniająca

- Buber M., *Droga człowieka według nauczania chasydów*, tłum. G. Zlatkes, Warszawa 2004.
- Femiak T., *Terapia filozoficzna, czyli doradztwo filozoficzne w działaniu*, [w:] *Psychoterapia. Pogranicza. Podręcznik akademicki*, (red.) L. Grzesiuk, H. Suszek, Warszawa 2012.
- Jankélévitch V., *To, co nieuchronne. Rozmowy o śmierci*, tłum. M. Kwaterko, Warszawa 2005.
- Ostasz L., *O usprawnianiu rozumu i leczeniu psychiki. Psychoterapia filozoficzna*, Krynica Morska 2007.
- Rosenberg M. B., *Porozumienie bez przemocy. O języku serca*, tłum. M. Kłobukowski, Warszawa 2012, wyd. 2.
- Scheler M., *Cierpienie, śmierć, dalsze życie. Pisma wybrane*, tłum. A. Węgrzecki, Warszawa 1994.
- Schopenhauer A., *W poszukiwaniu mądrości życia. Parerga i paralipomena. Drobne pisma filozoficzne*, tłum. J. Garewicz, t. 1–2, Warszawa–Kęty 2002–2004.
- Vernezze P. J., Don't worry, be stoic. *Antyczna mądrość na trudne czasy*, tłum. A. Aduszkiewicz, Warszawa 2013.
- Visnovsky E., *Doradztwo filozoficzne jako forma praktyki filozoficznej*, tłum. M. Aleksandrowicz, [w:] *Szkice ze współczesnej filozofii słowackiej*, (red.) J. Mizińska, H. Rarot, „Colloquia Communia” 2001, nr 4.
- White N., *Filozofia szczęścia. Od Platona do Skinera*, tłum. M. Chojnacki, Kraków 2008. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury uzupełniającej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! W przypadku, gdy nie proponuje się studentom literatury uzupełniającej, należy wstawić kreskę. Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”.

## Uwagi

Zajęcia prowadzi Prof. zw. dr hab. Lilianna Kiejzik.

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 17-09-2017 21:55)