

Coaching kariery - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery
Kod przedmiotu	04.9-WH-CT-CK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching transformacyjny
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest dostarczenie uczestnikom studiów wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu *career* coachingu jako sposobu na rozwój lub reintegrację zawodową klientów.

Wymagania wstępne

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu coachingu

Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do modelu holistycznego *career* coachingu.
- Czym jest *career* coaching – podstawy psychologii humanistycznej, różnice pomiędzy doradztwem zawodowym i *job* coachingiem.
- Budowanie kontaktu i relacji z klientem w *career* coachingu – kwestionariusz precoachngowy.
- Cel w *career* coachingu.
- Komunikowanie się z klientem – aktywne słuchanie, udzielanie informacji zwrotnej, wykorzystanie ciszy, konstruowanie pytań.
- Odkrywanie zasobów klienta: motywacja do pracy (model kotwic E. Schein), predyspozycje zawodowe (model ról zespołowych M. Belbina, model R. Bollesa, model J. Hollanda), bilans kompetencji.
- Narzędzia i techniki *career* coachingu wspierające rozwój klienta: linia życia, koło kompetencji, kwestionariusze diagnostyczne, diagram autoanalizy, siatka celów, pętle rozwoju i in.
- Praca coacha z wartościami i przekonaniami klienta w procesie *career* coachingu.
- Sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, tematami w rozmowie z klientem.

Metody kształcenia

praca w grupach, współpraca, dyskusja, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę z zakresu stosowania narzędzi i technik coachingu kariery	KCT_W01	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
ma wiedzę z zakresu różnic pomiędzy procesem doradztwa zawodowego, <i>job</i> coachingiem i <i>career</i> coachingiem	KCT_W02	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
posiada wiedzę z zakresu budowania modeli kompetencji	KCT_W06	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi wykorzystać techniki odkrywania zasobów klienta	• KCT_U08	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
umie zastosować podejście holistyczne w coachingu kariery	• KCT_U08	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- test wiedzy na egzaminie końcowym
- ocena pokazowej sesji coachingowej z tzw. rzeczywistym klientem

Literatura podstawowa

- Kowalska K. H., *Skuteczny coaching dla zaawansowanych*, Gliwice 2012.
- Kreyenberg J., *Coaching, czyli wspieranie rozwoju pracowników. 99 porad, jak zwiększyć kompetencje zespołu. Coaching jako cudowna broń?, przełożony w roli coacha, efektywne interwencje coachingowe*, tłum. B. Moryl, Warszawa 2010.
- Ramirez-Cyzio K., *Career coaching – podstawy teoretyczne i praktyka*, „Coaching Review” 2010, nr 2.
- Thorpe S., Clifford J., *Podręcznik coachingu. Kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów*, tłum. A. Sawicka-Chrapkiewicz, Poznań 2004.

Literatura uzupełniająca

- Brzeziński Z., *Executive coaching w czasach kryzysu i zmian, czyli o metodzie dążenia do doskonałości przez menedżerów wyższego szczebla w każdych czasach*, „Coaching Review” 2010, nr 1.
- Dembkowski S., Eldridge F., Hunter I., *Coaching kadry kierowniczej*, tłum. G. Skoczylas, Warszawa 2010.
- Reiss S., *Kim jestem? Co nas motywuje w miłości i w pracy*, tłum. D. Cieśla, Warszawa 2002.
- Robertson A., Abbey G., *Zarządzanie talentami. Wykorzystuj możliwości najzdolniejszych pracowników*, tłum. H. Bruzi, Warszawa 2010.
- Schein E. H., *Pomoc. Jak ją oferować, dawać i akceptować. O relacji jeden na jeden, relacjach grupowych i konsultingu biznesowym*, tłum. M. Bajda, Warszawa 2012.
- Weiss T., Kolberg S., *Coaching Competencies and Corporate Leadership*, London 2003.
- Zurhorst E.-M. i W., *Kochaj siebie nawet jeśli stracisz pracę*, tłum. B. Wittenberg, Wrocław 2011.

Uwagi

Zajęcia prowadzi dr Katarzyna Ramirez.

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 17-09-2017 11:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ