

Ewaluacja procesu coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ewaluacja procesu coachingu
Kod przedmiotu	04.9-WH-CT-EC
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching transformacyjny
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest dostarczenie uczestnikom studiów wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej ewaluacji procesu coachingu transformacyjnego w jego wymiarze personalnym oraz biznesowym.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

- Techniki planowania działań w coachingu (SFA, skalowanie, linia czasu etc.).
- Metody i narzędzia oceny efektywności coachingu przez klienta, coacha oraz organizację.
- Feedback a feedforward.*
- Znaczenie superwizji.

Metody kształcenia

dyskusja moderowana, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada wiedzę na temat technik planowania działań w coachingu	KCT_W04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
ma wiedzę dotyczącą sposobów ewaluacji procesu coachingu	KCT_W04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
potrafi dostosować wybrane techniki i metody pracy coachingowej do etapu procesu coachingu i potrzeb klienta	KCT_U02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład
umie dbać o rozwój własnych kompetencji coachingowych w procesach systematycznej superwizji	KCT_U10	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
jest gotów udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej	KCT_K01	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład

Warunki zaliczenia

- test wiedzy na egzaminie końcowym
- ocena pokazowej sesji coachingowej z tzw. rzeczywistym klientem

Literatura podstawowa

- McLeod A., *Mistrz coachingu. Podręcznik dla menedżerów, HR-owców i trenerów*, tłum. M. Witkowska, Gliwice 2008.
- Parsloe E., Wray M., *Trener i mentor. Udział coachingu i mentoringu w doskonaleniu procesu uczenia się*, tłum. W. Biliński, Kraków 2008, wyd. 2.

Literatura uzupełniająca

-

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 17-09-2017 12:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ