

Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej
Kod przedmiotu	12.2-WP-OLIGO-PNiP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Donata Fornalewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu neurologii i psychiatrii dziecięcej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego człowieka, cyklu rozwoju rodziny.

Zakres tematyczny

Klasyfikowanie chorób, zaburzeń psychicznych, zespołów neurologicznych; etiologii, epidemiologii, objawów, diagnostyki, leczenia podstawowych jednostek chorobowych w dziedzinnie neurologii i psychiatrii dziecięcej.

Metody kształcenia

Dyskusja w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opisuje klasyfikację zaburzeń psychicznych i schorzeń neurologicznych wieku dziecięcego, ich etiologię i objawy oraz sposoby leczenia	K_W01	praca pisemna	Ćwiczenia
Określa specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi i schorzeniami neurologicznymi	K_W09	praca pisemna	Ćwiczenia
Wskazuje podstawy wykonywania zadań – norm, procedur stosowanych wobec dzieci z zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi	K_W10	praca pisemna	Ćwiczenia
Potrafi określić charakterystyczne objawy sugerujące wystąpienie, bądź też zaostrzenie zaburzeń psychicznych oraz schorzeń neurologicznych	K_U01	praca pisemna	Ćwiczenia
Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów z zaburzeniami psychicznymi i schorzeniami neurologicznymi	K_K06	praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest przygotowanie pracy poglądowej na temat wybranego zaburzenia psychicznego i/lub schorzenia neurologicznego. Ocena końcowa: ocena pracy poglądowej.

Literatura podstawowa

- Popielarska A., Popielarska M. (red.): Psychiatria wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa 2000.
- Scully J. H. – Rybakowski J. (red.): Psychiatria, Urban & Partner, Wrocław 1998.
- M. Victor, Ropper A. H. – Prusiński A. (red.): Neurologia, Czelej, Lublin 2003.

4. Mazur R., Nyka W. (red.): Neurologia - myślenie kliniczne, MAKmed, Gdańsk 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Andreasen N. C. – Grzywa A. (red.): Fascynujący mózg – walka z chorobami psychicznymi w epoce genomu, Czelej, Lublin 2003.
2. Przetacznik – Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-02-2017 00:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ