# Modele i metody badań osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Modele i metody badań osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| Kod przedmiotu | 05.6-WP-OLIGO-MiMB |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr hab. Ter Żół |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Wykład | - | - | 10 (w tym jako e-learning) | 0,67 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi badań pedagogicznych.

## Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza wiedza w zakresie specyfiki niepełnosprawności intelektualnej.

## Zakres tematyczny

1. Zasady poznania naukowego w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną
2. Przedmiot badań w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną
3. Badania ilościowe w pedagogice specjalnej
4. Badania jakościowe w pedagogice specjalnej

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, metody aktywizujące

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Słuchacz nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego i diagnostycznego Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną | • K_W06<br>• K_W14 | • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne | • Wykład |
| Słuchacz konceptualizuje projekt badań (ewaluacji i diagnozy) w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach o wychowaniu, analizuje własne działania w tym zakresie i modyfikuje je w zależności od możliwości i potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną | • K_U05<br>• K_U14 | • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne | • Wykład |
| Słuchacz dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań (diagnozy) w naukach o wychowaniu, a w szczególności badań osób z niepełnosprawnością intelektualną | • K_K05 | • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne | • Wykład |

## Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: ocena pozytywna odpowiedzi ustnej na temat zagadnień zawartych w programie.

## Literatura podstawowa


1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Warszawa 2005.
2. Pilch T. Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001.
3. Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008.
4. Kulesza E.M. Rozwój poznawczy dzieci z lekkim i umiarkowanym stopniem upośledzenia umysłowego. Warszawa 2004
5. Zeidler W. Wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańsk 2000

## Literatura uzupełniająca


1. Denzin N., Lincoln Y.: Metody badań jakościowych. T.1 T.2 Warszawa 2009.
2. Kawecki I.: Etnografia i szkoła. Kraków 1996.
3. Piszczek M. Dziecko którego rozwój emocjonalno-poznawczy nie przekracza pierwszego roku życia. Warszawa 2006
4. Piszczek M. Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Warszawa 2007


## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 15-03-2018 16:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ