

Rudiments of didactics - course description

General information	
Course name	Rudiments of didactics
Course ID	05.0-WP-SP-KP-PD
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical qualifications
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2016/2017
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Ewa Kowalska - dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	20 (including as e-learning)	1,33 (including as e-learning)	Credit

Aim of the course

- rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki kształcenia na płaszczyźnie teoretycznej, zapoznanie z wielością możliwości kształtowania procesu dydaktycznego;
- profesjonalna alfabetyzacja z zakresu dydaktyki ogólnej; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat prawidłowości procesu kształcenia;
- zapoznanie z dylematami współczesnej dydaktyki ogólnej;

Prerequisites

brak

Scope

Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. **Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o**

edukacji szkolnej i szkole. Uczenie się jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej dydaktyki. Środowiskowe i personalne uwarunkowania uczenia się.

Cele i treści kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Kształcenie indywidualne i grupowe. Planowanie i zasady pracy dydaktycznej. Sprawdzanie i ocena osiągnięć uczniów.

Teaching methods

Praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię używaną w we współczesnej dydaktyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu dydaktyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, przede wszystkim pedagogiką.	K_W01	praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz.	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych.	• K_U02	• Praca z tekstem, problemowa dyskusja wokół zaproponowanych zagadnień, prezentacja – pokaz.	• Lecture • Class
Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	• K_K01	• Dyskusja	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie ćwiczeń nastąpi na podstawie przygotowanej i zaprezentowanej prezentacji multimedialnej oraz aktywnego udziału w zajęciach. Kryteria oceny:

Bdb. – przygotowanie i przedstawienie zwartej wiedzy do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o samodzielnie dobraną literaturę, która inicjuje dyskusję i pobudza do refleksji,

Db. – przygotowanie i przedstawienie zwartej wiedzy do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o zaleconą, obowiązkową literaturę, która pobudza do dyskusji,

Dst. – przygotowanie i przedstawienie wiedzy podstawowej do poruszanego problemu w formie prezentacji w oparciu o 1 – 2 zalecone, obowiązkowe pozycje literatury, która nie prowokuje do refleksji i dyskusji – jest odtwórczą prezentacją wybranych fragmentów tekstów.

Recommended reading

Further reading

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP , Warszawa 1994.
2. Bereźnicki F., Dydaktyka ogólna w zarysie, Miscellanea, Koszalin 1994.
3. Bernacka D., Od słowa do działania , Wydawnictwo Akademickie " Żak", Warszawa, 2001.
4. Fisher R., Uczymy jak się uczyć, WSiP S.A., Warszawa, 1999.
5. Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2002.
6. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki ogólnej, PWN, Warszawa 1988.
7. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.
8. Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997.
9. Niemierko B, Pomiar wyników kształcenia, WSiP, S.A., Warszawa 1999.
10. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo " Żak", Warszawa 1996.
11. Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wydawnictwo " Żak", Warszawa 1996.
12. Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1997.
13. Zaczynski W., , Uczenie się przez przeżywanie. Rzecz o teorii wielostronnego kształcenia, Warszawa 1990.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 06-02-2017 22:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system