

Wybrane zagadnienia z prawa i organizacji oświaty w Polsce - course description

General information	
Course name	Wybrane zagadnienia z prawa i organizacji oświaty w Polsce
Course ID	10.9-WP-SP-KP-ZPROS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical qualifications
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2016/2017
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	7 (including as e-learning)	0,47 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	13 (including as e-learning)	0,87 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

- Uzmysłowanie studentom, czym jest istota prawa,
- zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji oświaty w Polsce i prawnego funkcjonowania instytucji oświatowych
- poznanie przepisów prawa oświatowego i uzmysłowanie, jakie miejsce w hierarchii zajmują źródła prawa oświatowego
- kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa,
- zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi

Prerequisites

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Scope

- **Wstępne wiadomości o prawie** (pojęcie prawa, źródła prawa i ich rodzaje,obowiązanie aktów prawotwórczych, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, wybrane kategorie prawa cywilnego: zdolność prawna , zdolność do czynności prawnych, ubezwłasnowolnienie).
- **Istota prawa oświatowego i jego miejsce wśród innych gałęzi prawa w RP** (system prawa w RP , podstawowe gałęzie i ich charakterystyka ogólna, prawo oświatowe jako gałąź prawa administracyjnego, podmioty prawa oświatowego, stosunki administracyjno-prawne w prawie oświatowym).
- **Podstawowe wolności i prawa w dziedzinie oświaty** (wolności i prawa w dziedzinie oświaty na tle innych wolności i praw człowieka, prawo do nauki i obowiązek szkolny, prawo do opieki przedszkolnej, prawne gwarancje prawa do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, prawo do nauki mniejszości narodowych/etnicznych).
- **Organizacja systemu oświaty w Polsce** (obowiązki państwa w dziedzinie oświaty, struktura polskiego systemu oświaty, system szkół w polskim systemie oświaty, gmina, powiat, województwo jako organy założycielskie i prowadzące szkoły i placówki oświatowe).
- **Zakres podmiotowy i treści ustawy O systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela** (prawa i obowiązki nauczycieli w świetle ww. ustaw, kwalifikacje w zawodzie nauczycielskim, awans zawodowy nauczycieli).

Rada Pedagogiczna jako organ kolegialny szkoły lub placówki – jej kompetencje (stanowzące , opiniujące). społeczne organy w systemie oświaty).

- **Opieka i wychowanie na gruncie prawa oświatowego** (bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole(placówce) i poza nią – zadania nauczyciela (wychowawcy) w tym zakresie, procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją – wybrane aspekty prawne).
- Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli – zasady generalne, kategorie.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kazusów), dyskusja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi opisać strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, Potrafi opisać organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	• K_W03	• kazus	• Lecture • Class
potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	• K_U02	• kazus, dyskusja	• Lecture • Class
ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	• K_K02	• dyskusja	• Class

Assignment conditions

Ocena aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych i wykładowych, poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym).

Recommended reading

Further reading

1. Inne dokumenty prawne dotyczące prawa oświatowego – aktualny wykaz otrzymuje student na pierwszych zajęciach

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 06-02-2017 23:01)

Generated automatically from SyllabUZ computer system