

Niedostosowanie społeczne dzieci - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Niedostosowanie społeczne dzieci
Kod przedmiotu	05.9-WP-EPiW-NiSD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	0
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Student posiędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego i jego interpretacji naukowej w różnorodnych koncepcjach teoretycznych. Pozna przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, sposoby funkcjonowania osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Ponadto zdobędzie wiadomości odnoszące się do diagnozy niedostosowania społecznego, resocjalizacji i profilaktyki.

Wymagania wstępne

Ogólna orientacja w problemach patologii społecznych, podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Etapy i stadia niedostosowania. Rodzaje niedostosowania i jego objawy.

Przyczyny niedostosowania społecznego dzieci - wpływ czynników biopsychicznych, przyczyny tkwiące w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym. Społeczne uwarunkowania niedostosowania (m.in. bezrobocie, bezdomność, ruchliwość społeczna rodziny, sieroctwo społeczne).

System opieki i profilaktyki nad dzieckiem niedostosowanym społecznie.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład dyskusyjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów i przejawów niedostosowania społecznego u dzieci, jego biologicznych, psychologicznych i pedagogicznych podstaw. Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i ich wpływie na powstawania niedostosowania społecznego dzieci potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań dzieci w najbliższym środowisku i znaleźć związek między ich zachowaniem a wpływami środowisk wychowawczych, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla prawidłowego rozwoju dziecka, utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	- K_W03 - K_W10 - K_U01 - K_K02	Ocena indywidualnej analizy dziecka niedostosowanego społecznie określając jego przejawy i przyczyny - prezentacja i dyskusja.	Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena indywidualnej analizy dziecka niedostosowanego społecznie, określając jego przejawy i przyczyny.

Literatura podstawowa

- Gaś Z. *Profilaktyka w szkole*. Warszawa 2006, WSiP;
- Konopnicki J., *Niedostosowanie społeczne*. Warszawa 1972;
- Kuberska-Gaca K., Gaca A. *Profilaktyka niedostosowania społecznego w szkole*. Warszawa 1986.

Literatura uzupełniająca

1. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Warszawa 2000;
2. Moczyłowska J, Pelczyńska J, Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Rzeszów 2004, FOSZE.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anetta Soroka-Fedorczuk (ostatnia modyfikacja: 03-04-2017 19:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ