Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych
Kod przedmiotu	05.2-WP-EPiW-InSD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	0
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jolanta Lipińska-Lokś

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wiedzą na temat specyfiki funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością i możliwości ich edukacji, w tym edukacji integracyjnej i włączającej. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności diagnozy relacji między dziećmi o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych, poszukiwania, projektowania i realizacji oddziaływań o charakterze wychowawczym i integracyjnym w grupie wychowanków. Rozwijanie wrażliwości, otwartości i prospołecznej postawy w kontakcie z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w ramach realizacji kursów z pedagogiki, psychologii, socjologii, pedagogiki specjalnej, diagnozy pedagogicznej, metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej.

Zakres tematyczny

1. Dziecko z niepełnosprawnością jako przedmiot zainteresowań teorii i praktyki pedagogicznej;

2. Wspólne i swoiste potrzeby (specyfika funkcjonowania) oraz możliwości bio-psycho-społeczne dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych jako podstawa organizowania działań wychowawczo – dydaktycznych oraz integracyjnych;

3. Segregacja – Integracja – Normalizacja. Przemiany w podejściu do dziecka z niepełnosprawnością w środowisku przedszkola i klasy szkolnej, jego wychowania i edukacji; Formy edukacji dzieci z niepełnosprawnością (nauczanie indywidualne, nauczanie specjalne segregacyjne, nauczanie włączające, nauczanie integracyjne);

4. Integracja dzieci z niepełnosprawnością – rozwiązania innych państw;

5. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych w unormowaniach prawnych, postawach społecznych, teorii i badaniach oraz praktyce pedagogicznej. Możliwości i ograniczenia (fizyczne, finansowe, psychologiczne, psychiczne) integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych;

6. Diagnoza jakości edukacji integracyjnej. Sposoby diagnozy wzajemnych relacji dzieci pełnosprawnych i dzieci z niepełnosprawnością, ustalenia pozycji społecznej dziecka niepełnosprawnego w grupie;

7. Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością. Wskazania do pracy wychowawczej dla nauczycieli (porady i rozwiązania metodyczne);

8. Współpraca nauczyciel – rodzic na rzecz społecznej integracji dzieci pełno- i niepełnosprawnych.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, pokaz, praca z książką, praca w grupach, metoda problemowa, metoda sytuacyjna, metoda ekspresyjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością i możliwości ich edukacji, w tym edukacji integracyjnej i włączającej. Doskonali umiejętności diagnozy relacji między dziećmi o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych, potrafi projektować oddziaływania o charakterze wychowawczym i integracyjnym w grupie wychowanków, przygotowuje i prezentuje metody pracy z dziećmi sprzyjającej integracji grupy	• K_W01 • K_W02 • K_W06 • K_W07 • K_W09 • K_W10 • K_U03 • K_U05 • K_U06 • K_U07 • K_K02 • K_K03 • K_K04	• Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie opracowania i zaprezentowanie metody pracy z dziećmi sprzyjającej integracji grupy / formy rozwiązań integracji w innych krajach / diagnozy relacji emocjonalnych między wychowankami w grupie.	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny opracowania i zaprezentowanie metody pracy z dziećmi sprzyjającej integracji grupy / formy rozwiązań integracji w innych krajach / diagnozy relacji emocjonalnych między wychowankami w grupie.

Literatura podstawowa

1) Maciarz A., Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, Kraków 1999Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie …”.

2) Bąbka J., Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych, Założenia i rzeczywistość, Poznań 2001

3) Bąbka J. Zachowania kooperacyjne w sytuacjach zadaniowych u młodzieży w okresie wczesnej adolescencji. Analiza porównawcza młodzieży pełnosprawnej i z różnymi ograniczeniami sprawności, Zielona góra 2012

4) Lipińska – Lokś J., Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością, Zielona Góra 2011.

Literatura uzupełniająca

1) Al.- Khamisy D., Edukacja przedszkolna a integracja społeczna, Warszawa 2006

2) Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków 2015

3) Dykcik W., Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej. Osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością), Poznań 2010

4) Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Katowice 2005

5) Maciarz A., Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych, Warszawa 1987

6) Maciarz A., Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej, Warszawa 1992

7) Obuchowska I.(red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa 1995

8) Szumski G., Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anetta Soroka-Fedorczuk (ostatnia modyfikacja: 03-04-2017 20:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ