

Biomedical aspects of human growth, development and education - course description

General information	
Course name	Biomedical aspects of human growth, development and education
Course ID	05.0-WP-SP-ES-BPR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sexual education. Family life education
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2016/2017
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	6 (including as e-learning)	0,4 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Znajomość aspektów i czynników rozwoju biologicznego człowieka. Wiedza dotycząca rozwoju struktury i funkcji w ontogenezie (w okresie prenatalnym i postnatalnym). Znajomość biomedycznych podstaw dojrzewania oraz przebiegu i uwarunkowań dojrzewania chłopców i dziewcząt, a także międzypokoleniowych zmian w przebiegu ontogenezy.

Prerequisites

-

Scope

Wykłady:

1. Rozwój jako przedmiot badań naukowych. Definicje i zakres pojęć związanych z ontogenezą człowieka.
2. Wybrane zagadnienia z genetyki dotyczące rozwoju biologicznego człowieka.
3. Aspekty i czynniki rozwoju osobniczego człowieka.
4. Periodyzacja rozwoju
5. Charakterystyka rozwoju osobniczego człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym.
6. Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Metody kontroli i normy oceny procesów wzrastania.

Ćwiczenia:

- 1.Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie
- 2.Układ neurohormonalny
- 3.Dymorfizm płciowy człowieka
- 4.Biomedyczne podstawy dojrzewania.
- 5.Dojrzewanie dziewcząt i chłopców
- 6.Czynniki warunkujące zdrowie człowieka
- 7.Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży
- 8.Cykle i biorhythmy w rozwoju ontogenetycznym człowieka.
- 9.Tendencje zmian dotyczące rozwoju – składowe i przyczyny (akceleracja rozwoju, zmiana kolejności etapów rozwojowych, retardacja procesów inwolucyjnych).

Teaching methods

Wykład: metoda podająca, poglądowa, projekcja multimedialna (filmy, przeźrocza).

Ćwiczenia: metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z genetyki rozwoju biologicznego człowieka, auksologii i zdrowia w poszczególnych fazach ontogenezy człowieka	• W2	• an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Student potrafi wskazać biologiczne uwarunkowania seksualności człowieka oraz rozwoju psychoseksualnego.	• W3	• an examination test with score scale • ocena przygotowania do zajęć	• Lecture • Class
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań i poglądów wychowanków i dokonywać diagnozy problemów młodzieży związanych z dojrzewaniem	• U1	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena przygotowania do zajęć	• Class
Student jest przekonany do konieczności zastosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań na rzecz wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży oraz działań z zakresu promocji zdrowia	• K2	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem.

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Ocena z przedmiotu jaką uzyskuje student - to ocena uzyskana z ćwiczeń.

Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi, ocena przygotowania do zajęć.

Recommended reading

Bartel H.: Embriologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2007.

Hanner P., Copeland P.: Geny a charakter. Wydawnictwo Cis, Warszawa 1998.

Jaczewski A. (red.): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005.

Jaczewski A., Woynarowska B.(red.): Dojrzewanie. WSiP, Warszawa 1982.

Jones S.: Język genów. Książka i Wiedza, Warszawa 1998.

Kazimierska E.M.: Równi, ale nie jednakowi. Wybrane zagadnienia z genetyki człowieka. PZWL, Warszawa 1982.

Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet

Zielonogórski , Zielona Góra 2007.

Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski , Zielona Góra 2008.

Mięsowicz I. (red.): Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.

Moir A., Jessel D.: Płeć mózgu, PIW, Warszawa 1993.

Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.

Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2010.

Further reading

Izdebski Z. (red.): Zagrożenia okresu dorastania. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.

Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.

Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.

Notes

-

Modified by dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (last modification: 01-12-2016 16:12)