

Sexuality in the era of the internet - course description

General information	
Course name	Sexuality in the era of the internet
Course ID	05.9-WP-SP-ES-SDI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sexual education. Family life education
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2016/2017
Head faculty	Faculty of Social Sciences

Course information	
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. Zbigniew Izdebski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	4 (including as e-learning)	0,27 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	8 (including as e-learning)	0,53 (including as e-learning)	Credit

Aim of the course

Zapoznanie studentów z różnymi sposobami wykorzystywania Internetu do realizacji potrzeb związanych z seksualnością, ze specyfiką aktywności internautów w tym zakresie, z zagrożeniami jakie niesie kontakt wirtualny, zwłaszcza z ryzykownymi zachowaniami podejmowanymi przez dzieci i młodzież.

Prerequisites

-

Scope

Przekaz medialny dotyczący seksualności. Seks a Internet

Internet jako źródło wiedzy o seksualności; wirtualne poradnie seksualne

Kobiecość i męskość a Internet

Zachowania seksualne podejmowane z wykorzystaniem Internetu (cyberseks)

Poszukiwanie partnera on-line. Zdrada w sieci

Pornografia i jej wpływ na rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży

Zagrożenia dotyczące seksualności płynące z Internetu

Agresja elektroniczna (cyberbullying)

Teaching methods

Wykład, wykład problemowy, pokaz, metoda projektu, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębioną wiedzę o wirtualnych więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych i zagrożeń, jakie ze sobą niosą	W4	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
Student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych; o roli Internetu jako źródła wiedzy i modeli postępowania w odniesieniu do seksualności człowieka	W5	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji pozyskanych z Internetu na temat zjawisk społecznych dotyczących seksualności człowieka oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	• U1	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Student jest przekonany do konieczności zastosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań na rzecz wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży i działań z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież w Internecie	• K2	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena za aktywność na zajęciach – ocena indywidualna oraz ocena projektu dotyczącego monitorowania Internetu – praca grupowa.

Recommended reading

Izdebski Z. (2012), *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Wyd. UJ, Kraków

Jak bardzo niebezpieczny jest Internet – raport z projektu Netochron, (2009),Warszawa, na: www.netochron.pl

Lew-Starowicz Z. (2003), *Seks w sieci i nie tylko*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków

Pyżalski J. (2012), *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*, Impuls, Kraków

Nowosielski K. (2010), *Cyberseksualność*, w: Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., *Podstawy seksuologii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Further reading

Castells M. (2008), *Spółczesność sieci*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Cyberprzemoc (2009) Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka Nr1 (26), numer tematyczny, Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa

Krejtz K., (red.), (2009), *Diagnoza Internetu*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

Pałuchowski W. (2009), *Internet a psychologia. Możliwości i zagrożenia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Szpunar M. (2009), *Flaming i trolling jako formy agresji werbalnej w Internecie*, w: Kwartalnik Pedagogiczny, 4(214)

Notes

-

Modified by dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (last modification: 02-12-2016 13:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system