

Język angielski - lektorat - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski - lektorat
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPiW-JA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• mgr Beata Burchardt• mgr Marzena Lachowicz• mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka• mgr Agata Poźniak• mgr Barbara Szura

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	60 (w tym jako e-learning)	4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym

poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu

umożliwiającym:

Wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,

Kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,

Wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B2

Zakres tematyczny

1. Etapy rozwoju dziecka.
2. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w krajach anglojęzycznych.
3. Typy uczniów i sposoby pracy z nimi.
4. Zaburzenia mowy, dysleksja, integracja sensoryczna.
5. Gry i zabawy w nauce języka obcego.
6. Strategie uczenia się i nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III.
7. Metody rozwijania kreatywności u dzieci.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2.	<ul style="list-style-type: none"> • K_U04 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi • ocena przygotowania merytorycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia
Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • K_U06 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi • ocena przygotowania merytorycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Metody weryfikacji efektów kształcenia to: dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry; kartkówki: progi punktowe j.w.; aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009.

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009.

Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001.

Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008.

Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003.

Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007.

Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009.

Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003.

Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997.

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004.

Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 12:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ