

# Konwersatoria w języku niemieckim - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatoria w języku niemieckim
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPIW-KJN
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Kubrak</li><li>mgr Beata Łapanowska</li><li>mgr Barbara Mikulska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	30 (w tym jako e-learning)	2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym

poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu

umożliwiających:

Wykorzystanie języka obcego dla potrzeb pracy zawodowej nauczyciela w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

## Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B2

## Zakres tematyczny

- Środowisko szkolne.
- Strategie, taktyki i metody uczenia się języka obcego w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Osobowość ucznia (typy, klasyfikacja, indywidualne predyspozycje).
- Formy spędzania czasu wolnego przez dziecko.
- Utrzymanie dyscypliny w klasie.
- Zaburzenia rozwojowe dzieci (ADHD, autyzm).
- Agresja wśród dzieci.

## Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja,

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2.	• <a href="#">K_U04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• sprawdzian z progami punktowymi</li> <li>• ocena przygotowania merytorycznego</li> </ul>	• Ćwiczenia
Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.	• <a href="#">K_U06</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• sprawdzian z progami punktowymi</li> <li>• ocena przygotowania merytorycznego</li> </ul>	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

Metody weryfikacji efektów kształcenia to: dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry; kartkówki: progi punktowe j.w.; aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006

em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006

em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009

em Abschlusskurs mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009

Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007

Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN

Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer

Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

## Literatura uzupełniająca

### Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 12:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ