

# Pedagogiczne aspekty wczesnego nauczania języka obcego z metodyką - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne aspekty wczesnego nauczania języka obcego z metodyką
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPiW-PAWNJO
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z pedagogicznymi aspektami wczesnego nauczania języka obcego. Rozwój kompetencji nauczyciela w zakresie organizacji wczesnej edukacji językowej dzieci, dostrzeganie potrzeby dokształcania się w zakresie nowych, zróżnicowanych rozwiązań dotyczących wczesnej edukacji językowej.

## Wymagania wstępne

### Zakres tematyczny

1. Zmiany prawne MEN a wczesna edukacja językowa dzieci w przedszkolach i klasach I-III
2. Specyfika nauczania języków obcych w przedszkolu
3. Nauczanie języków obcych w klasach I-III – założenia programowe
4. Integracja w edukacji językowej
5. Metody nauczania języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
6. Miejsce zabaw, gier i zadań we wczesnej edukacji dzieci w zakresie języków obcych
7. Nowe technologie w edukacji językowej
8. Praktyczny wymiar edukacji językowej w przedszkolu i szkole – współpraca z partnerskimi przedszkolami i szkołami, programy międzynarodowe
9. Wczesna edukacja językowa jako priorytet polityki europejskiej
10. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli i klas I-III do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego
11. Projektowanie zajęć z zakresu języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia: metody problemowe, praktycznego działania - projektowanie zadań i sytuacji z zastosowaniem metod aktywizujących.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauczania języka obcego	• <a href="#">K_W08</a>	• praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Posiada umiejętność konstruowania propozycji działań, zajęć dla dzieci w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów .	• <a href="#">K_U03</a>	• konspekt	• Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, dokonuje samooceny własnych kompetencji w tym zakresie i doskonali swe umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w dziedzinie wczesnej edukacji językowej.	• <a href="#">K_K01</a>	• konspekt	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z wykładów: pozytywnie oceniona praca pisemna dotycząca zagadnień związanych z metodycznymi podstawami edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Zaliczenie z ćwiczeń: pozytywnie oceniony projekt zajęć z zakresu edukacji językowej dzieci

Ocena ostateczna: średnia ocen z wykładów i ćwiczeń

## Literatura podstawowa

Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999, WSiP.

Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa 2003, Wyd. Fraszka Edukacyjna.

Falkiewicz-Szult M., *Edukacja językowa w przedszkolu [w:] Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia*, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009, Wyd. UZ.

Olczak A., (red.), *Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011, Wyd. Sand-Media.

Olczak A., *Język obcy w kształceniu zintegrowanym [w:] Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013, Wyd. Akademickie „Żak”.

## Literatura uzupełniająca

*Integracja w nauczaniu języków obcych*, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005, Wyd. UZ.

Falkiewicz-Szult M., *Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym. Model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu*, „Blżej Przedszkola” 2011, nr 1.112.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 15:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ