

# Psychologia uczenia się dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się dziecka
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPIW-PUD
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem kursu jest przygotowanie studenta do pracy w z małymi dziećmi w oparciu o najnowsza wiedzę z zakresu psychologii poznawczej, rozwojowej oraz psychologii uczenia się.

## Wymagania wstępne

Brak lub podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju

## Zakres tematyczny

Podstawowe procesy poznawcze zaangażowane w naukę. Specyfika uczenia się małego dziecka i dziecka w okresie wczesnoszkolnym. Motywacja małego dziecka do nauki. Rozwój językowy.

## Metody kształcenia

Praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, projekty, opis przypadku, dyskusja, wykład. Praca o charakterze warsztatowym.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma znajomość procesów poznawczych zaangażowanych w uczenie się	• <a href="#">K_W01</a>	• praca pisemna	• Wykład
Zna i potrafi rozpoznać procesy i podstawowe aktywności dziecka w czasie nauki i zabawy	• <a href="#">K_U06</a>	• projekt	• Wykład
Potrafi wykorzystać narzędzia odpowiednio do potrzeb rozwojowych i poznawczych dziecka	• <a href="#">K_U05</a>	• opis przypadku	• Wykład

## Warunki zaliczenia

**Ocena końcowa:** ocena końcowa jest oceną z pracy pisemnej, opracowania przypadku oraz aktywności.

## Literatura podstawowa

P.H. Lindsay, D.A. Norman, Procesy przetwarzania informacji u człowieka, Warszawa 1991, PWN.

D. Boyd, H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2008, Wyd. Zysk i S-ka.

G. Mietzel, Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2008, GWP.

I. Kurcz, Psychologwistyka, Warszawa 1976, PWN.

## Literatura uzupełniająca

S. Lehl, Trening pamięci, Katowice 2000, Videograf II.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ