

Metody poznawania i wspierania rozwoju dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody poznawania i wspierania rozwoju dziecka
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPiW-MPWD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką metod poznawania ucznia, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i oceny przydatności danej metody w określonej sytuacji; rozwijanie umiejętności interpretowania zgromadzonych danych empirycznych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Znaczenie umiejętności rozpoznania poziomu rozwoju dziecka, jego potencjału, możliwości, określanie strefy aktualnego i najbliższego rozwoju dziecka

Omówienie i analiza wybranych metod poznawania dziecka: obserwacja, wywiad, analiza wytworów dzieci, badania socjometryczne, techniki projekcyjne.

Narzędzia badawcze (testy obrazkowe, test zdań niedokończonych itp.)

Rodzice jako źródło wiedzy o dziecku, przygotowanie arkusza wywiadu z rodzicami.

Metody kształcenia

Metody praktycznego działania- projektowanie testów, zadań i sytuacji z zastosowaniem poznanych metod.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_W12	projekt badawczy	Ćwiczenia
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej – zwłaszcza dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	K_W15	- dyskusja - projekt badawczy	Ćwiczenia
Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01	projekt badawczy	Ćwiczenia
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K06	- dyskusja - projekt badawczy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa to średnia ocen, na którą składają się: ocena uzyskana za opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczego -50%, ocena za prezentację materiału empirycznego na forum grupy 50% .

Literatura podstawowa

Pilch T., BaumanT., Zasady badań pedagogicznych : strategie ilościowe i jakościowe , Warszawa 2001, Wyd. Żak.

Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały, red. D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski, Łódź 2003, Wyd. UŁ.

Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane, red. H. Červinková, B.D. Gołębniak, Wrocław 2010, DSW.

Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, red. S. Palka, Kraków 1998, Wyd. UJ.

Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006, GWP.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 16:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ