

Fonetyka języka angielskiego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Fonetyka języka angielskiego |
| Kod przedmiotu | 05.1-WP-NJOEPIW-FJA |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017 |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|--|
| Semestr | 2 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obieralny |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">mgr Beata Burchardtmgr Marzena Lachowiczmgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawkamgr Agata Poźniakmgr Barbara Szura |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | - | - | 20 (w tym jako e-learning) | 1,33 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest rozwinięcie i doskonalenie wymowy języka angielskiego studentów ze szczególnym naciskiem na aspekty wymowy niezbędne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. .

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2.

Zakres tematyczny

- Samogłoski proste (krótkie i długie) – ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
- Dyftongi - ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
- Spółgłoski - ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
- Pojęcie sylaby. Akcent wyrazowy – ćwiczenie właściwego akcentowania dłuższych wyrazów, derywatów oraz wyrazów złożonych.
- Słowa powszechnie błędnie wymawiane. Spółgłoski nieme.

Metody kształcenia

Praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbol efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|--|---|
| Zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła. | <ul style="list-style-type: none">K_W01 | <ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćkolokwiumsprawdzian z progami punktowymiocena przygotowania merytorycznego | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |
| Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego | <ul style="list-style-type: none">K_U05 | <ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćkolokwiumsprawdzian z progami punktowymiocena przygotowania merytorycznego | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |

| Opis efektu | Symbol e efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|-------------------------|---|-------------|
| Potrąfi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | • K_U09 | <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi • ocena przygotowania merytorycznego | • Ćwiczenia |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych. | • K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • sprawdzian z progami punktowymi • ocena przygotowania merytorycznego | • Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 60 % - dostateczny

61 – 70 % - dostateczny plus

71 – 80 % - dobry

81 – 90 % - dobry plus

91 – 100 % - bardzo dobry

- sprawdzian: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

Brazil, David, Pronunciation for Advanced Learners of English, Cambridge University Press, 2003.

Gimson A C. A Practical Course of English Pronunciation, Hodder & Stoughton, 1989.

Hewings, Martin, English Pronunciation in Use (Advanced), Cambridge University Press, 2007.

Mortimer, Colin, Elements of Pronunciation, CUP, 1990.

O'Connor, J.D., Better English Pronunciation, CUP, 1992.

Ponsonby, Mimi, How Now, Brown Cow, Prentice Hall, 1987

Sobkowiak, Włodzimierz, English Phonetics for Poles, Bene Nati, 2007.

Sobkowiak, W. i J. Szpyra-Kozłowska, Workbook in English Phonetics, Wydawnictwo UMCS, 2002.

Literatura uzupełniająca

Wells, J C, Pronunciation Dictionary, Longman.Vaughan-Rees

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 12:51)