

# Fonetyka języka niemieckiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka niemieckiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPIW-FJN
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie i/lub doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w zakresie wymowy, jak również poznanie podstawowej terminologii fonetycznej i zasad wymowy języka niemieckiego. Szczególny nacisk położony będzie na opanowanie bądź odświeżenie wiadomości na temat różnic w systemie wymowy języka polskiego i niemieckiego, analizę i profilaktykę najczęściej pojawiających się błędów popełnianych przez Polaków uczących się języka niemieckiego. W ramach zajęć przeznaczonych dla nauczycieli przedszkoli i nauczania wczesnoszkolnego istotnym elementem zajęć będą elementarne zasady dydaktyki fonetyki języka niemieckiego w nauczaniu dzieci

## Wymagania wstępne

### Zakres tematyczny

- zasady niemieckiego akcentu wyrazowego, zdaniowego, melodii zdaniowej;
- system wokaliczny języka niemieckiego, ze szczególnym uwzględnieniem samogłosek napiętych/nienapiętych, samogłosek e, ö, ü;
- system spółgłosek polskich i niemieckich w ujęciu konfrontatywnym;
- dyftongi;
- transkrypcja fonetyczna i jej praktyczne zastosowanie.

## Metody kształcenia

opis wyjaśniający, klasyfikujący, uzasadniający, techniki wspomagające rozróżnianie i produkowanie głosek w języku niemieckim, dyskusja, inscenizacja, portfolio, praca w grupach

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła. Student ma podstawową wiedzę na temat krytycznej analizy i interpretacji faktów i opinii zawartych w tekstach pisanych i mówionych; Ma znajomość procesów poznawczych zaangażowanych w uczenie się;	• <a href="#">K_W01</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach • projekt • test	• Ćwiczenia
potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego, posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu naukowego kulturoznawstwa; potrafi przeprowadzić analizę tekstu z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historyczno-kulturowego; Potrafi wykorzystać narzędzia odpowiednio do potrzeb rozwojowych i poznawczych dziecka;	• <a href="#">K_U05</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach • projekt • test	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;	• <a href="#">K_U09</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach • projekt • test	• Ćwiczenia
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	• <a href="#">K_K01</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach • projekt • test	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

- Systematyczna kontrola opanowania poprawnej wymowy.
- Ocena przygotowania i prezentacji tekstów w ramach projektu fonetycznego.
- Test sprawdzający pod koniec semestru.

## Literatura podstawowa

1. Dieling H., Hirschfeld U., Phonetik lehren und lernen, Berlin 2000.
2. Domińczak H., Wymowa w nauce języka niemieckiego, Warszawa 1993.
3. Hirschfeld U., Reinke K., Stock E. (red.), Phonotheek intensiv. Aussprachetraining, Berlin 2007.
4. Stock E., Deutsche Intonation, Leipzig 1998.
5. Stock E., Hirschfeld U., Phonotheek. Lehr- Übungsmaterial zur deutschen Phonetik, Leipzig 2000.
6. Tertel R. K., Wymowa niemiecka, Warszawa 1971.

## Literatura uzupełniająca

1. Deutsches Aussprachewörterbuch, Berlin 2009.
2. Duden, t. 6. Das Aussprachewörterbuch, Mannheim 2005.
3. Rausch R., Rausch I., Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin 1993.
4. Rues B. [et al.], Phonetische Transkription des Deutschen. Ein Arbeitsbuch, Tübingen 2009.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 12:58)