

# Gramatyka praktyczna języka niemieckiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka niemieckiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPIW-GPJN
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie i/lub doskonalenie podstawowych elementów systemu gramatycznego języka niemieckiego w zakresie fleksji, składni oraz słownictwa, z elementami strategii pomocnych w samodzielnym uczeniu się języka niemieckiego, diagnozowaniu i korygowaniu błędów językowych popełnianych przez dzieci i uczniów.

## Wymagania wstępne

### Zakres tematyczny

- Odmienne i nieodmienne części mowy w języku niemieckim
- Fleksja i deklinacja w języku niemieckim
- Czasowniki regularne i nieregularne, proste i złożone, czasowniki modalne
- Budowa zdań, szyk wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych
- Podstawy słownictwa w języku niemieckim.

## Metody kształcenia

Opis wyjaśniający, klasyfikujący, oparty na zasadzie indukcji i dedukcji w tworzeniu i rozpoznawaniu form gramatycznych, praktyczne wykorzystywanie poszczególnych form gramatycznych w komunikacji językowej, dyskusja, praca w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła. Student ma podstawową wiedzę na temat krytycznej analizy i interpretacji faktów i opinii zawartych w tekstach pisanych i mówionych; ma znajomość procesów poznawczych zaangażowanych w uczenie się;	• <a href="#">K_W01</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
ma uporządkowaną wiedzę z zakresu edukacji elementarnej, zna terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej, ma wiedzę z zakresu emisji głosu;	• <a href="#">K_W04</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego, posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu naukowego kulturoznawstwa; potrafi przeprowadzić analizę tekstu z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historyczno-kulturowego; Potrafi wykorzystać narzędzia odpowiednio do potrzeb rozwojowych i poznawczych dziecka;	• <a href="#">K_U05</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej w celu analizowania interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec wczesnego nauczania języka obcego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. Potrafi w precyzyjny sposób wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; Zna i potrafi rozpoznać procesy i podstawowe aktywności dziecka w czasie nauki i zabawy;	• <a href="#">K_U06</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju; ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim/niemieckim; krytycznie ocenia realizację różnych zadań emisyjnych	• <a href="#">K_U07</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego;	• <a href="#">K_U08</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;	• <a href="#">K_U09</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	• <a href="#">K_K01</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia
odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, Student jest przygotowany do zaprezentowania zestawu ćwiczeń emisyjnych.	• <a href="#">K_K04</a>	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

**Zaliczenie z ćwiczeń:** metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

- Pozytywne zaliczenie testów sprawdzających opanowanie materiału w trakcie oraz na końcu semestru.

**Ocena końcowa:** ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze

## Literatura podstawowa

Buscha, Anne / Szita, Szilvia (2013): Begegnungen. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. (Grammatik in Übersichten) Schubert Verlag, Leipzig.

Braun, Birgit / Dengler, Stefanie (u.a., 2014): Mittelpunkt Neu. B1+ (Referenzgrammatik). Klett Verlag, Stuttgart.

Lübke, Diethard (1995): Wortarten Lernen und Üben. Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main.

Lübke, Diethard (1995): Verben Lernen und Üben. Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main

Lübke, Diethard (1995): Satzglieder, Sätze Lernen und Üben. Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main

## Literatura uzupełniająca

Schulz, Hans / Sundermeyer, Wilhelm (1995): Deutsche Grammatik für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Max Hueber Verlag. Ismaning.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 13:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ