

Projektowanie zajęć z języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie zajęć z języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPIW-PZJO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności projektowania zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem treści nauczania języka obcego. Rozwój kompetencji nauczyciela w zakresie organizacji wczesnej edukacji językowej dzieci, dostrzeganie potrzeby doksztalcania się w zakresie nowych, zróżnicowanych rozwiązań dotyczących wczesnej edukacji językowej.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Projektowanie zajęć dla dzieci w wieku 3, 4 i 5 lat zintegrowanych z elementami języka obcego

Wykonywanie pomocy dydaktycznych wspierających naukę języka obcego przez dzieci

Demonstrowanie autorskich propozycji na forum grupy

Metody kształcenia

Ćwiczenia: metody problemowe, praktycznego działania - projektowanie zadań i sytuacji z zastosowaniem metod aktywizujących.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektywności	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność konstruowania propozycji działań, zajęć dla dzieci w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów .	• K_U03	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt • projekt środka dydaktycznego	• Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się w tej dziedzinie, dokonuje samooceny własnych kompetencji w tym zakresie i doskonali swe umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w dziedzinie wczesnej edukacji językowej.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt • projekt środka dydaktycznego	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: pozytywnie oceniony projekt zajęć z zakresu edukacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym, pozytywnie oceniona pomoc dydaktyczna zaprojektowana i wykonana przez studenta

Ocena ostateczna: średnia ocen cząstkowych z ćwiczeń

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999, WSiP.

Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa 2003, Wyd. Fraszka Edukacyjna.

Falkiewicz-Szult M., *Edukacja językowa w przedszkolu [w:] Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia*, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009, Wyd. UZ.

Olczak A., (red.), *Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011, Wyd. Sand-Media.

Olczak A., *Język obcy w kształceniu zintegrowanym [w:] Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013, Wyd. Akademickie „Żak”.

Integracja w nauczaniu języków obcych, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005, Wyd. UZ.

Falkiewicz-Szult M., *Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym. Model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu*, „Bliżej Przedszkola” 2011, nr 1.112.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 18:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ