

Projekt edukacyjny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projekt edukacyjny
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPiW-PE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Specyfika, cel i zasady projektu pedagogicznego. Etapy pracy nad projektem pedagogicznym. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Precyzowanie problemów pedagogicznych. Określanie metod, technik konstruowania projektu pedagogicznego.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki specjalnej, psychologii, elementarnej edukacji językowej, wczesnego nauczania języka obcego

Zakres tematyczny

Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi pedagogicznych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Uogólnianie danych ze studiów literatury oraz wnioski i postulaty. Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy pracy nad projektem pedagogicznym. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Projektowanie pracy pedagogicznej do wczesnego nauczania języka obcego dzieci.

Metody kształcenia

praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projektowanie pedagogiczne, działanie w praktyce.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna, pamięta treści z przeczytanej literatury dotyczącej obranego tematu pracy dyplomowej oraz zasady i rodzaje poznania naukowego oraz rozumie jej źródła i zastosowanie	<ul style="list-style-type: none">K_W01	<ul style="list-style-type: none">dyskusja	<ul style="list-style-type: none">Seminarium
potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą z literatury w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji dzieci mających trudności w nauce i zdolnych, twórczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do pracy z dziećmi specjalnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none">K_U02	<ul style="list-style-type: none">projekt	<ul style="list-style-type: none">Seminarium
potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych dzieci specjalnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none">K_U03	<ul style="list-style-type: none">projekt	<ul style="list-style-type: none">Seminarium
podejmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	<ul style="list-style-type: none">K_K02	<ul style="list-style-type: none">projekt	<ul style="list-style-type: none">Seminarium
aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none">K_K03	<ul style="list-style-type: none">praca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Seminarium

Warunki zaliczenia

Seminarium zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia)i dyskusji studentów (25%składowej zaliczenia) oraz wykonania poniżej podanych

zadań (50% składowej zaliczenia):

- 1) opracowanie teoretyczne przyjętego zagadnienia
- 2) zaprojektowanie pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.

Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krak1 2000;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Literatura uzupełniająca

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 18:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ