

Praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Kod przedmiotu	05.1-WP-NJOEPiW-PPNJO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	-	-	120 (w tym jako e-learning)	8 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Doskonalenie warsztatu pracy w zakresie nauczania języka obcego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Doskonalenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu metodyki i dydaktyki nauczania języka obcego i konfrontowanie jej z rzeczywistością pedagogiczną w przedszkolu (60 godz.) oraz w klasach I – III szkoły podstawowej (60 godz.).

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+/B2;

Dopełnienie wymaganych formalności: dokument porozumienia dotyczący praktyki, podpisany między Uniwersytetem Zielonogóskim a przedszkolem i szkołą podstawową, w której słuchacz ma realizować praktyki. Dzienniczek praktyk z przedszkola i szkoły podstawowej. Arkusz opinii realizacji praktyki słuchacza w przedszkolu i szkole podstawowej. Wypełnione arkusze dziennika praktyk poświadczające zrealizowane godziny praktyk i przeprowadzone obserwacje z zajęć hospitowanych przez studenta w przedszkolu i szkole podstawowej. Scenariusze (konspekty) zajęć poprowadzonych przez studenta w przedszkolu i szkole podstawowej (6 przykładowych – po 3 z przedszkola i szkoły).

Zakres tematyczny

- prowadzenie zajęć z uwzględnieniem języka angielskiego/niemieckiego oraz organizowanie zabaw i gier językowych;
- przygotowanie pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia zajęć językowych;
- udzielanie pomocy dzieciom /praca indywidualna;
- przygotowanie zajęć zintegrowanych dla dzieci w wieku przedszkolnym i osobno dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przeprowadzenie ich w odpowiednich grupach wiekowych po uprzednim zaakceptowaniu ich przez nauczyciela opiekuna, a po przeprowadzeniu poddanie ich ocenie i omówieniu;
- zapoznanie się z dokumentacją konieczną w pracy nauczycieli języka obcego w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej;

Metody kształcenia

1. Obserwacja zasad funkcjonowania przedszkola lub szkoły,
2. Obserwacja bierna zajęć lub lekcji,
3. Stała aktualizacja dzienniczka praktyk oraz przygotowanie konspektów prowadzonych zajęć
4. Czynne prowadzenie zajęć dydaktycznych pod kierownictwem opiekuna praktyk (animacja gier dydaktycznych, ćwiczeń językowych, prezentacja, wykorzystanie środków audiowizualnych),
5. Praca indywidualna z opiekunem praktyk z ramienia UZ oraz placówki, w której prowadzona jest praktyka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w pracy z dzieckiem w zakresie edukacji językowej.	<ul style="list-style-type: none">• K_W05	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego.	<ul style="list-style-type: none">• K_U05	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju.	<ul style="list-style-type: none">• K_U07	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego.	<ul style="list-style-type: none">• K_U08	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	<ul style="list-style-type: none">• K_U09	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w powyższym zakresie.	<ul style="list-style-type: none">• K_K03	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.	<ul style="list-style-type: none">• K_K04	<ul style="list-style-type: none">• dokumentacja praktyki• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• Praktyka

Warunki zaliczenia

1. Realizacja wyznaczonych zadań dydaktycznych.
2. Ocena opiekuna praktyk ze strony przedszkola i szkoły podstawowej.
3. Ocena dokumentacji przez opiekuna praktyk ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Literatura podstawowa

Brzeziński J., Nauczanie języków obcych dzieci, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.

Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.

Pfeiffer W., Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań 2001.

Literatura uzupełniająca

Andrzejewska E., Kształcenie nauczycieli języków obcych na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej,

Języki Obce w Szkole, 2008, 3.

Andrzejewska E., Kompetencje nauczyciela języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej, Języki Obce w Szkole, 2008, 4.

Kotarba-Kańczugowska M., Drogi trzeba zobaczyć, nim się na nią wstąpi. O planowaniu dydaktycznym zajęć z języków obcych dla dzieci, Języki Obce w Szkole, 2010, 4, s.21-29

Porczyk Fromowicz A., Rady dla początkującego nauczyciela wczesnego nauczania języków obcych, Języki Obce w Szkole, 2010, 2, s. 79-81

Sieczych-Kukawska A., Wczesne rozpoczynanie nauki języków obcych w opiniach teoretyków i praktyków, Edukacja małego dziecka, t.6, Wybrane obszary aktywności: praca zbiorowa, Kraków, Impuls, 2013, s.109-120

Falkiewicz-Szult M., *Edukacja językowa w przedszkolu [w:] Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia*, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009, Wyd. UZ.

Olczak A., (red.), *Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej*, Zielona Góra 2011, Wyd. Sand-Media.

Olczak A., *Język obcy w kształceniu zintegrowanym [w:] Dziedziny kształcenia w klasach I-III*, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013, Wyd. Akademickie „Żak”.

Integracja w nauczaniu języków obcych, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005, Wyd. UZ.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Olczak (ostatnia modyfikacja: 11-12-2016 18:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ