Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do diagnozy i terapii logopedycznej
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-WDTL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z procedurą i metodami diagnozy i terapii logopedycznej. Teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej.

Wymagania wstępne

Wprowadzenie do logopedii, psychologiczne, pedagogiczne, medyczne, lingwistyczne podstawy logopedii.

Zakres tematyczny

Etapy diagnozy logopedycznej. Określenie problemu. Sformułowanie diagnozy. Badanie mowy – badanie rozumienia mowy, badanie rozumienia pojedynczych wyrazów, badanie rozumienia zdań. Badanie czynności nadawania mowy. Badanie artykulacji. Badanie umiejętności czytania i pisania. Badanie budowy i sprawności narządów mowy. Weryfikacja hipotezy. Narzędzia badawcze stosowane w praktyce logopedycznej. Metody terapii logopedycznej. Zasady terapii logopedycznej. Metody diagnozy i terapii dyslalii, jąkania, oligofazji, dysartrii, alalii, opóźnionego rozwoju mowy, SLI i innych zaburzeń zdolności komunikacyjnej.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma elementarną wiedzę o metodyce diagnozy i terapii zaburzonej zdolności komunikacyjnej	• K_W08	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Słuchacz potrafi wymienić i scharakteryzować metody diagnozy zaburzeń mowy, zna rodzaje narzędzi diagnostycznych oraz metody terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej	• K_U03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji	• K_K01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin złożony z dwóch części pisemnej i ustnej; warunkiem przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie 50% punktów z części pisemnej.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Jastrzębowska G., Pelc-Pękala O., Diagnoza i terapia logopedyczna, [w:] Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 1999.
2. Jastrzębowska G., Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej, Opole 1997.
3. Stecko E., Zaburzenia mowy: wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne, Warszawa 1994.

4. Styczek I., Logopedia, 1983.

Literatura uzupełniająca

1. Skorek E.M., Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny, Kraków 2000.
2. Skorek E.M., Oblicza wad wymowy, Warszawa 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-01-2017 22:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ