Seminarium dyplomowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu	05.0-WP-LOG-SEMD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie pracy diagnostyczno-projektującej pod kierunkiem promotora. Wykazanie znajomości przedmiotu, opanowanie literatury naukowej w zakresie opracowywanego tematu. Umiejętność korzystania ze źródeł oraz powiązania problematyki teoretycznej z zagadnieniami praktyki i stosowania naukowych metod pracy.

Wymagania wstępne

Medyczne podstawy logopedii. Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii. Pedagogiczne podstawy logopedii. Zaburzenia komunikacji językowej. Metodyka diagnozy i terapii poszczególnych rodzajów zaburzeń mowy.

Zakres tematyczny

Omówienie istoty pracy - studium przypadku. Rodzaje prac i metody wykonywania. Kryteria oceny pracy diagnostyczno-projektującej. Dobór i analiza literatury. Zasady zapisu bibliograficznego. Badania własne. Struktura pracy diagnostyczno-projektującej. Procesy pisania pracy. Ustalanie tematu, akceptacja planu pracy. Przypomnienie metod, technik i narzędzi badawczych. Sprawdzenie i korekta narzędzi badawczych.

Metody kształcenia

Seminarium – dyskusja, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, projekt, metoda przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma wiedzę dotyczącą zakłóceń komunikacji językowej Słuchacz ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej	• K_W06 • K_W08	• dyskusja • kolokwium	• Seminarium
Słuchacz potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z logopedii w celu opracowania procedury diagnostyczno-terapeutycznej w przypadkach zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów w różnym wieku Słuchacz potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu projektowania działań profilaktycznych	• K_U03	• projekt • studium przypadku	• Seminarium
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji Słuchacz potrafi pracować w zespole, angażuje się we współpracę, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działań	• K_K01 • K_K04	• projekt • studium przypadku	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Seminarium – opracowany kompleksowo schemat diagnostyczno-projektującego studium przypadku stanowiący podstawę egzaminu dyplomowego.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów podyplomowych UZ.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.
2. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

3. Majchrzak J., Mendal T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.

Literatura uzupełniająca

Plich T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-01-2017 23:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ