Rozwój mowy i języka - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Rozwój mowy i języka
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-RMJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i Terapia Pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ • dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z normą rozwojową oraz warunkami prawidłowego rozwoju mowy i języka. Przygotowanie do projektowania działań diagnozujących i wspomagających rozwój mowy dziecka.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Okresy w rozwoju mowy. Znaczenie okresu prenatalnego w rozwoju mowy. Pierwszy rok życia dziecka: nabywanie podstaw sprawności językowych w kontekście rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego. Rozwój fonologicznej, gramatycznej, semantycznej i pragmatycznej sprawności językowej od drugiego do siódmego roku życia. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój mowy. Czynniki biologiczne i środowiskowe zakłócające rozwój mowy.

Metody kształcenia

Ćwiczenia – dyskusja, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, projekt, metoda przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma wiedzę na temat rozwoju sprawności językowych i komunikacyjnych oraz czynników warunkujących prawidłowy rozwój mowy dziecka	• K_W5	• dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi dokonać oceny rozwoju mowy dziecka wykorzystując odpowiednie narzędzia diagnostyczne, wskazać na czynniki utrudniające jej rozwój w danym przypadku, projektuje działania wspierające rozwój mowy dzieci w wieku 0-6 r.ż.	• K_U4	• praca pisemna • projekt	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi pracować w zespole, angażuje się we współpracę, umie wyznaczać oraz przyj-mować wspólne cele działań Słuchacz jest przygotowany do porozumiewania się i współpracy z innymi specjalistami oraz naj-bliższym otoczeniem pacjenta	• K_K3 • K_K4	• praca pisemna • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – średnia arytmetyczna oceny z kolokwium oraz diagnozy, studium przypadku i projektu.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Dołęga Z., Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa – prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka, Katowice 2003.
2. Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia – pytania i odpowiedzi, Opole 1999.
3. Kaczmarek L., Nasze dziecko uczy się mowy, Lublin 1988.

4. Zaleski T., Opóźnienia w rozwoju mowy, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Eliot L., Co tam się dzieje? Poznań 2003.
2. Krasowicz-Kupis G., Rozwój świadomości językowej dziecka: teoria i praktyka, Lublin 2004.
3. Mnich M., Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2002.
4. Słodownik-Rycaj E., Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka, Warszawa 1998.
5. Skorek E.M., Wspomaganie rozwoju mowy dziecka, Zielona Góra, 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 14:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ