

Pedagogiczne podstawy logopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne podstawy logopedii
Kod przedmiotu	05.0-WP-LOG-PEPL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i Terapia Pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZdr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie umiejętności związanych z: poprawnym posługiwaniem się kategoriami pojęciowymi współczesnej pedagogiki; budowaniem mapy pojęciowej dla wybranych orientacji pedagogicznych i pedagogii; poprawnym formułowaniem problemów praktycznych; tworzeniem dyrektyw i projektów praktycznego działania edukacyjnego. Umiejętności i kompetencje: samodzielnego opisu i interpretacji podstawowych nurtów myślenia o szkolnej edukacji i szkole oraz związanych z nimi pojęć; samodzielnego opisu i analizy instrumentarium nauczyciela i szkoły; analizy i oceny rozwiązań dydaktycznych wraz z ich składnikami; posługiwania się wybranymi metodami i narzędziami badań dydaktycznych; samodzielnego dochodzenia do problemów i dylematów dydaktycznych oraz ich analizy.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykład

Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej: Pedagogika jako nauka; Struktura pedagogiki w Polsce i na świecie; Antropologiczne, ontologiczne, aksjologiczne i epistemologiczne wyzwania współczesnej pedagogiki; Edukacja w perspektywie wertykalnej i horyzontalnej; Antynomie i dwuznaczności w obrębie współczesnej pedagogiki; Całościowe ujęcie edukacji – dziesięciościan edukacji; Wartości i cele edukacji; Wybrane kierunki pedagogiczne; Modele wychowania.

Ćwiczenia

Wybrane zagadnienia z dydaktyki ogólnej: Dydaktyka ogólna jako subdyscyplina pedagogiczna; Historia rozwoju dydaktyki ogólnej; Główne nurty myślenia o szkolnej edukacji i szkole; Rozwiązania dydaktyczne: cele, treści i wyniki kształcenia – ich pomiar oraz ocena, metody dydaktyczne; Proces nauczania i uczenia się w szkole, formy organizacji uczenia się, środki dydaktyczne; Zasady dydaktyczne; Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki.

Metody kształcenia

Wykład – wykład tradycyjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz ma wiedzę na temat podstawowych pojęć z pedagogiki i jej subdyscyplin, szczególnie dydaktyki, miejsca pedagogiki w systemie z nauk i jej związku z logopedią, współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania, struktury, celów i funkcji systemu edukacji, podstaw prawnych funkcjonowania systemu edukacji, podmiotów działalności pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none">K_W3	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz potrafi diagnozować, analizować i prognozować sytuacje logopedyczne wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, dostrzega potrzebę stosowania tego typu działań	• K_U3	• kolokwium • projekt • studium przypadku	• Ćwiczenia
Słuchacz jest przygotowany do współpracy z pedagogiem	• K_K3	• kolokwium • projekt • studium przypadku	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (50%), ocena z projektu (25%) oraz studium przypadku (25%).

Wykład – kolokwium pisemne z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Arends I.R., Uczymy się nauczać, Warszawa 1998.
2. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001.
3. Gnitecki J., Zarys pedagogiki ogólnej, Poznań 1999.
4. Gnitecki J., Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Poznań 2007.
5. Gnitecki J., Dydaktyka epistemologiczna, Poznań 2003.
6. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
7. Hejnicka-Bezwińska T., Edukacja – kształcenie – pedagogika, Kraków 1995.
8. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.
9. Nalaskowski S., Metody nauczania, Toruń 2000.
10. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2001.
11. Schulz R., Wykłady z pedagogiki ogólnej, T.1, Toruń 2003.
12. Śliwerski B., Pedagogika: podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 1997
2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 14:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ