Masaż logopedyczny - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Masaż logopedyczny
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-ML
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i Terapia Pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Robert Minda

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z zasadami przeprowadzania masażu logopedycznego. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania masażu.

Wymagania wstępne

Medyczne podstawy logopedii.

Zakres tematyczny

Cele i zasady prowadzenia masażu logopedycznego. Masaż wnętrza jamy ustnej – masaż języka, podniebienia, dziąseł, warg, uciskanie punktów według Moralesa. Masaż twarzy i zewnętrznych narządów artykulacyjnych. Zasady doboru ćwiczeń do indywidualnych potrzeb pacjentów.

Metody kształcenia

Pokaz bezpośredni, projekcja filmów, metoda przypadków, praca w grupach, praca z książką i materiałami źródłowymi, symulacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma specjalistyczną wiedzę dotyczącą zastosowania masażu w terapii logopedycznej	• K_W3	• kolokwium	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi wybrać i zastosować w różnych przypadkach właściwy rodzaj masażu	• K_U3	• projekt • prezentacja symulacja	• Ćwiczenia
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie masażu logopedycznego Słuchacz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki	• K_K1 • K_K7	• kolokwium • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z laboratorium składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (25%) oraz prezentacji (50%), projektach (25%).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Stecko E., Zaburzenia mowy u dzieci: wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne, Warszawa 2002.
2. Waszczuk H., Poradnik logopedyczny dla rodziców dzieci z zespołem Downa, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 17:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ