

Logopedyczne studium przypadku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Logopedyczne studium przypadku
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-LSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i Terapia Pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności projektowania działań związanych z zadaniami zawodowymi logopedów i nauczycieli logopedów.

Wymagania wstępne

Typologie zaburzeń mowy. Metody diagnozy i terapii logopedycznej.

Zakres tematyczny

Wykład

Istota studium przypadku. Kryteria oceny pracy diagnostyczno-projektującej. Struktura pracy diagnostyczno-projektującej. Procesy opracowania studium przypadku. Przykłady studium przypadków.

Ćwiczenia

Przygotowanie do przeprowadzenia badań własnych. Ustalanie tematów, akceptacja planu pracy. Przypomnienie metod, technik i narzędzi badawczych. Sprawdzenie i korekta narzędzi badawczych. Prezentacja przypadków opracowanych przez studentów (po jednym przypadku – dyslalia, jąkanie, oligofazja, dysartria, afazja, niedosłuch, alalia, autyzm, fonacja pozakrtaniowa, opóźniony rozwój mowy).

Metody kształcenia

Wykład – wykład tradycyjny, pokaz, prezentacja.

Ćwiczenia – praca z książką i materiałem źródłowym, metoda przypadków, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz ma pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej	K_W8	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Sluchacz potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z logopedii w celu opracowania procedury diagnostyczno-terapeutycznej w przypadkach zaburzeń komunikacji językowej u pacjentów w różnym wieku	K_U3	prezentacja studium przypadku	Ćwiczenia
Sluchacz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki	K_K7	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - studium przypadku	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z laboratorium składa się średnia ocena z pięciu opracowań studium przypadku.

Wykład – egzamin pisemny polegający na zaprojektowaniu procedury terapeutycznej do wylosowanych trzech przypadków logopedycznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Literatura podstawowa

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego zajęcia.

Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 14:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ