

Wprowadzenie do języka migowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do języka migowego
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-WJM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i język migowy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą niepełnosprawności związanej z wadami słuchu. Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą. Problemy życia codziennego osób głuchych. Rehabilitacja i leczenie osób z uszkodzonym słuchem. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami głuchymi. Kształcenie osób głuchych. Polski Związek Głuchych – zadania, działalność.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady

Osoby głuche i niedosłyszące – wprowadzenie do problematyki dotyczącej uszkodzeń słuchu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z głuchotą. Problemy życia codziennego osób głuchych. Rehabilitacja i leczenie osób z uszkodzonym słuchem.

Ćwiczenia

Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami głuchymi. Kształcenie osób głuchych. Polski Związek Głuchych – zadania, działalność.

Metody kształcenia

Wykład – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – praca z książką, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma wiedzę w zakresie przyczyn zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i znaczenia wczesnego ich wykrywania oraz edukacyjnej, zawodowej i prawnej sytuacji osób z uszkodzonym narządem słuchu, Słuchacz ma wiedzę w zakresie werbalnych i niewerbalnych sposobów komunikowania się z osobami głuchymi, specyfiki kształcenia osób głuchych, o zakresach działalności Polskiego Związku Głuchych	K_W11	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Słuchacz wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania, potrafi ocenić edukacyjną, zawodową i prawną sytuację osób z uszkodzonym narządem słuchu, potrafi odróżnić werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami głuchymi	K_U08	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma świadomość swojej wiedzy w zakresie wad słuchu oraz specyfiki edukacyjnej i psychospołecznej sytuacji osób niesłyszących i niedosłyszących Słuchacz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania specjalistyczne i wspierające	• K_U01 • K_K09	• kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – kolokwium, ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć, obecność na zajęciach..

Wykład – kolokwium.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Jouvét D., Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego, Warszawa 1996.
2. Lane H., Maska dobroczynności: deprecjacji społeczności głuchych, Warszawa 1996.
3. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących, Warszawa 1996.
4. Sachs O., Zobaczyć głos: podróż do świata ciszy, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi, Warszawa 1999.
2. Szczepankowski B., Zarys historii stowarzyszeń głuchoniemych 1876-1946, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 18:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ