Język migowy 1 - kurs podstawowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język migowy 1 - kurs podstawowy
Kod przedmiotu	05.6-WP-LOG-JM1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Logopedia i język migowy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	50 (w tym jako e-learning)	3,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych z zakresu kursu podstawowego.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

Wykład

Wyjaśnienie znaków notacji graficznej stosowanej przy opisach graficznych znaków migowych. Zapis gestograficzny wzajemnego położenia rąk. Zapis gestograficzny układu palców każdej z rak. Zapis gestograficzny pozycji reki w przestrzeni. Zapis gestograficzny położenia rąk w stosunku do ciała. Zapis gestograficzny kierunku ruchu.

Ćwiczenia

Znaki daktylograficzne – alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe. Znaki ideograficzne poziom elementarny – komunikacja codzienna, rodzina, czas, dom, pożywienie, praca, szkoła, lekarz, w urzędzie.

Metody kształcenia

Wykład – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – warsztaty, praca w grupach, praca w parach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma wiedzę dotyczącą zasad stosowania znaków daktylograficznych: statycznych, dynamicznych, liczbowych oraz zasad stosowania znaków idiograficznych na poziomie elementarnym: komunikacja codzienna, rodzina, czas, dom, pożywienie, praca, szkoła, lekarz, w urzędzie	• K_W11	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Słuchacz posługuje się znakami daktylograficznymi (statycznymi, dynamicznymi, liczbowymi) Słuchacz posługuje się znakami idiograficznymi na poziomie elementarnym (komunikacja codzienna, rodzina, czas, dom, pożywienie, praca, szkoła, lekarz, w urzędzie)	• K_U08	• dyktando migowe (odczytywanie znaków i. migowego), miganie (nadawanie znaków i. migowego)	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej tłumacza języka migowego Słuchacz potrafi pracować w zespole, angażuje się we współpracę, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działań Słuchacz jest przygotowany do nawiązania kontaktu z osobami słabo słyszącymi i niesłyszącymi	• K_K03 • K_K05 • K_K06	• dyktando migowe (odczytywanie znaków i. migowego), miganie (nadawanie znaków i. migowego)	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – kolokwium, ocena z zaangażowania słuchacza podczas zajęć, obecność na zajęciach.

Wykład – egzamin (praca pisemna).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego, Warszawa 1994.
2. Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów, Warszawa 1992.
3. Prałat-Pyrzewicz I, Bajewska J., Język migowy w szkole i internacie, Warszawa 1994.
4. Hendzel L.K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn 1992.
5. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego, Bogatynia 2011.

Literatura uzupełniająca

Szczepankowski B., Język migowy: pierwsza pomoc medyczna, Warszawa 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-01-2017 17:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ